

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Яковлевка» Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

Принята на заседании педагогического Совета МБОУ «СОШ с.Яковлевка»  
Протокол №1  
От 30.08



Утверждена  
Директор школы МБОУ «СОШ с.Яковлевка»  
*А.Р. Тугушева*  
Приказ № 220 от 30.08

**Рабочая программа воспитания  
МБОУ «СОШ с.Яковлевка»  
на 2022-2023 уч.год**

Яковлевка 2022г

## СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	2
<b>Раздел 1.</b> «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».	3
<b>Раздел 2.</b> «Цели и задачи воспитания».....	4-6
<b>Раздел 3.</b> «Виды, формы и содержание деятельности».....	6
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	6
3.2. Модуль «Модуль классное руководство».....	7-10
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	10-11
3.4. Модуль «Школьный урок».....	11
3.5. Модуль «Самоуправление».....	12
3.6. Модуль «Профориентация».....	12
3.7. Модуль «Школьные Медиа».....	13
3.8. Модуль «Работа с родителями».....	13-14
3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	14
<b>Раздел 4.</b> «Основные направления самоанализа воспитательной работы».....	15-16
<b>Раздел 5.</b> «Календарный план воспитательной работы».....	17

## Раздел 1.

### Особенности воспитательного процесса в школе

Процесс воспитания в МБОУ «СОШс. Яковлевка» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности, прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах и обучающийся имеет возможность попробовать свои силы в разных социальных ролях (артист, организатор, сценарист, звукооператор и т.д.)
- в проведении общешкольных дел имеет место дух соревновательности между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## Раздел 2.

### Цели и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) исходит общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

- 1) в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем

дворе; подкармливать птиц зимой; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы; не допускать лесных пожаров);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2) в воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами и сверстниками и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

- 3) в воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в гимназии. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, акций, а также проектов;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в различные формы внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать воспитательные возможности школьного урока, применять на уроках интерактивные формы и методы занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность школьных детских объединений, медицентра;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, культурные выходы (в кино, концерты и др), и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с учащимися;
- 9) развивать добровольческую деятельность, путём проведения добровольческих акций и инициатив, вовлечения учащихся в ряды добровольцев;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовывать здоровьесберегающую среду школы, проводить спортивно- оздоровительную работу и использовать её воспитательный потенциал;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения несовершеннолетних.

## **Раздел 3.**

### **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Данные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

<i>Сентябрь</i>	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний; «Посвящение в первоклассники»
<i>Октябрь</i>	«Осенний марафон»

<i>Декабрь</i>	Новогодние утренники и вечера
<i>Январь</i>	Акция «Свеча Памяти»
<i>Февраль</i>	«Олимпийские игры»
<i>Май</i>	Праздник «Последний звонок»

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Праздничное мероприятие для всех учащихся школы, которое объединяет всех детей, родителей, педагогический коллектив и администрацию образовательной организации. Проводится в торжественной обстановке и дарит участникам мероприятия ощущение и настроение. Мотивирует учащихся на положительное отношение к учебному процессу. Ведущими мероприятия выступают старшеклассники. Обязательными моментами линейки являются: торжественный вынос флага РФ, звучание гимна РФ, поздравление учащихся с началом нового учебного года, и, конечно же, первый школьный звонок, который, по традиции дают старшеклассник и первоклассница.

- «Посвящение в первоклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса – школьника. Позволяет ребенку ощутить радость от принадлежности к большому коллективу школьников, получить опыт публичного выступления перед большой и лишь немного знакомой аудиторией.

- «Осенний марафон» - цикл мероприятий для учащихся всех возрастов. Ежегодно проводится по отдельному плану. В рамках «Осеннего марафона» проходят конкурсы, викторины, вечера, литературные гостиные, квесты на осеннюю тематику.

- Новогодние утренники и вечера. Ежегодные праздничные мероприятия, проводимые в разных формах, в зависимости от возраста учащихся. Для учащихся 1-4 классов это праздничная сказка в хороводе, в которой сказочных героев играют старшеклассники, учащиеся играют в игры и танцуют вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой. Учащиеся средних классов (5-8) уже сами становятся участниками праздничных мероприятий, которые каждый год проводятся в виде разных конкурсов. Новогодний вечер «Бал Маскарад» для старшеклассников - тематический вечер, который завершается дискотеккой.

- «Свеча памяти» - общешкольная акция памяти жертв блокады Ленинграда. Ежегодно проводится 27 января, при массовом участии учащихся, педагогического коллектива, родителей учащихся. Имеет большое значение в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

- Акция «Спортивный бум» - массовая спортивная акция, а также участие обучающихся в сдаче нормативов ГТО с целью привития навыков здорового образа жизни. Проводится для всех учащихся школы по отдельному плану. К участию в мероприятиях акции привлекаются родители учащихся, учащиеся-спортсмены.

- «Последний звонок» - традиционный праздник для выпускников школы. Прощальные слова благодарности за годы учёбы в школе выпускники и их родители посвящают педагогам и администрации образовательной организации. Праздник готовится заранее и оставляет яркие воспоминания в сердцах выпускников, их родителей и педагогов.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся (их законными представителями).



#### Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутрикласные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- знакомство с условиями проживания учащихся с целью выявления социального неблагополучия и оказания социально-педагогической помощи семье (и, при необходимости, учащемуся);
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, экскурсий, выходов, профориентационной работы с учащимися;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Это курсы общеинтеллектуального направления. («Ступени успеха»).

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. (Танцевальная группа «Созвездие»).

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. («В стране этикета», «Гражданин России», «Школа безопасности»).

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду («Основы безопасного движения»)

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. Это занятия спортивных секций, таких как «Волейбол», «Мини футбол», «Лыжные гонки». В Точке Роста «Шахматы».

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка:

– подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно – значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие учащихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее», Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.7. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий; данная группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве (в социальной сети Инстаграмм и Вконтакте), привлечения внимания общественности к школе.
- Участие школьников в муниципальных, региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский актив и управляющий Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия, а также консультации учителей-предметников для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным опытом и находками в деле воспитания детей;
- классные родительские собрания, на которых родители получают информацию о процессе обучения и воспитания в школе, о возникающих проблемах и путях их решения, о планах классных и школьных мероприятий.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Одним из способов взаимодействия семьи и учителя чаще всего становится общая группа в мобильных приложениях. Самым популярным и удобным в настоящее время является приложение WhatsApp. Беседа в WhatsApp — выступает неформальной площадкой общения, доступной всегда в удобное время, как для родителей, так и для учителя. Общение происходит в режиме настоящего времени, которое может принести максимальную информацию, при минимальном затраченном времени.

Педагог в данной беседе может делиться необходимой информацией об учебном процессе, рекомендовать родителям полезную и популярную психолого-педагогическую литературу, решать различные организационные моменты. Так же может использовать индивидуальную рассылку.

### **3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: – регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями (педагогами-организаторами) и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»); – литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями учеников для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; – турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей обучающихся, включающий в себя: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

## Раздел 4.

### Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Внутренняя оценка качества воспитательного процесса обеспечивает комплексную оценку достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся. Она выражается в использовании комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

Основными инструментами такой оценки являются:

- динамика личностного развития;
- результаты самооценки обучающихся;
- результаты наблюдений (педагогов, классного руководителя, заместителей директора и других участников образовательной деятельности);
- мониторинг включённости обучающихся в образовательные события школы;
- портфолио учащихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Основными объектами оценки личностных результатов являются самоопределение (личностное, профессиональное), нравственно-этическая ориентация.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с педагогом- организатором с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение и анкетирование учащихся.

Динамика показателей психологического комфорта образовательного процесса (психолого-педагогическая диагностика): общий психологический климат школы, стиль отношений, самочувствие ученика, его социальная защищённость, внутренний комфорт; уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности. Изучение запросов родителей (законных представителей обучающихся) при организации внеурочной деятельности.

Уровень сформированности классного коллектива, уровень развития классного самоуправления.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников,
- качеством работы школьных медиа;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством проводимых экскурсий, экспедиций, походов.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.





Принята на  
заседании педагогического  
Совета МБОУ «СОШ с.Яковлевка»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От 30.08



Утверждена  
Директор школы МБОУ  
«СОШ с.Яковлевка»  
*А.Р. Тугушева*  
Приказ № 220 от 30.08

## Календарный план воспитательной работы

Начальное общее образование (1-4 классы)

### Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час	1-4	01.09.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1-4	03.09.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.-17.09.	Классные руководители
4.	Классный час «Уроки ЗОЖ»	4	08.09.	Классные руководители
5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	День здоровья «Легкоатлетический кросс»	1-4	сентябрь	Классные руководители
7.	Посвящение пешеходы	1	сентябрь	Заместитель директора по УВ, классный руководитель 1 класса, педагог-организатор
8.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	27.09. - 07.10.	Классные руководители
8.	Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	6.10.-8.10.21	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор
9.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя.	1-4	05.10.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	11.10.-22.10.	Классные руководители

11.	Акция «Школьный дворик» Рейд чистоты.	1-4	16-30 октября	Классные руководители, ЗАХР, администрация школы
12.	День народного единства	1-4	04.11.	Классные руководители
13.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-4	16.11.	Классные руководители
14.	Акция «Подари улыбку маме»	1-4	15-20.11.	Педагог-организатор, классные руководители
15.	День матери	1-4	26.11.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.	Классные руководители
18.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	1-4	10.12. - 14.12.	Классные руководители
19.	«Мастерская Деда Мороза» (изготовление украшений)	1-4	декабрь	Классные руководители
20.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. - 25.12.	Классные руководители
21.	Новогодние праздники	1-4	23.12. - 28.12..	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
22.	Классный час «Рождество-праздник семейный»!	1-4	10.01. - 14.01.	Классные руководители
23.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Волжские звездочки»	1-4	17.01.	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор.
24.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г)	1-4	27.01..	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор.
25.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
26.	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-4	февраль	Классные руководители
27.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-4	22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор

28.	Проведение урока мужества	1-4 классы	22.02.	Приглашение военнослужащих
29.	Классный час, посвящённый подвигу десантников 6 роты 2000г.	1-4	01.03.	Классные руководители
30.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-4	08.03.	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования
31.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.- 30.03.	Зав. Библиотекой, классные руководители
32.	Урок здоровья «Оценности питания»	1-4	07.04.	Классные руководители
33.	Гагаринский урок «Космосимы»	1-4	09.04. - 12.04.	Классные руководители
34.	Беседы об экологической опасности	1-4	15.04. - 30.05.	Классные руководители
35.	Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. - 30.04.	Классные руководители
36.	Акция «Школьный дворик»	1-4	18.04.- 30.04.	Классные руководители, ЗАХР, Администрация школы
37.	Художественное слово «Стихи о той весне»	1-	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
38.	Акция «Подарок ветерану»	1-4	май	классные руководители
39.	Уроки памяти о Великой Отечественной войне	1-4	май	Классные руководители
40.	Подготовка к последнему звонку, выпускному	1-4	май	Заместитель директора по УВР, руководители МО начальных классов, классные руководители
41.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор классные руководители
42.	Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор,

				классные руководители
43.	Торжественные линейки, посвящённые окончанию учебного года	1-3	май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<b>Модуль 2. «Классное руководство»</b>				
1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	1-4	01.09.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	06.09.-17.09..	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	сентябрь	Классные руководители
6.	Посвящение в пешеходы	1	сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-организатор
7.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	1-4	20.09.-25.09.	Классные руководители
8.	Подготовка к смотру-конкурсу «Дом, в котором мы живём»	1-4	сентябрь	Классные руководители
9.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-4	27.09.-04.10..	Классные руководители
10.	День народного единства	1-4	04.11..	Классные руководители
11.	Акция «Щедрый вторник»	1-4	07.11.	Классные руководители
12.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	1-4	25.10.-29.09.	Классные руководители
13.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов ит.д.)	1-4	30.10.-08.11.	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-4	20.11.-28.11.	Классные руководители
15.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	3-4	10.12. -14.12.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений ит. д.)	1-4	20.12.-30.12..	Классные руководители

17.	Проведение профилактических бесед инструктажей перед каникулами	1-4	24.12.- 28.12..	Классныеруководители
18.	Рождественская Неделя	1-4	11.01.- 17.01.	Классныеруководители
19.	Подготовка к фестивалю детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	1-4	17.01	Классныеруководители
20.	Подготовка к смотру инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	1-4	февраль.	Классныеруководители
21.	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-4	февраль.	Классныеруководители
22.	Уроки памяти, посвященные десантным войскам В.Ф.Маргелова	4	18.02..	Классныеруководители
23.	Акция «Безопасный Интернет»	1-4	01.03.	Классныеруководители
24.	Беседы о правильном питании	1-4	14.03.- 19.03.	Классныеруководители
25.	Классные мероприятия, посвященные празднику «8 марта»	1-4	01.03.- 07.03..	Классныеруководители
26.	Акция «Сновосельем, птицы!»	2-4	11.03.	Классныеруководители
27.	Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.	Классныеруководители
28.	Гагаринский урок «Космосимы»	1-4	12.04.	Классныеруководители
29.	День земли. Акция «Школьный двор»	1-4	22.04.	Классныеруководители
30.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	1-4	26.04.	Классныеруководители
31.	Подготовка к художественному слову «Стихи о той весне»	1-4	25.04..-6.05.	Классныеруководители
32.	Подготовка к конкурсу рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	11.04.- 23.04..	Классныеруководители
33.	Участие в Международной акции «Читаем детям о войне»	1-4	23.04.- 08.05.	Классныеруководители
34.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-4	30.04.- 06.05..	Классныеруководители
35.	Подготовка и проведение праздника «Прощай, начальная школа!»	4	26.05.	Классныеруководители
36.	Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-3	23.05.- 27.05.	Классныеруководители
37.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	1-4	23.05.- 27.05.	Классныеруководители
38.	Организация летней занятости	1-4	июнь- август	Классныеруководители

**Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»**

1.	«Творческая мастерская»	1	сентябрь-май	Классные руководители
2.	«Хочу все знать»	1	сентябрь-май	Классные руководители
3.	«Развивающие игры»	1	сентябрь-май	Руководители занятий
4.	«Удивительный мир слов»	2	сентябрь-май	Классные руководители
5.	«Дружим с математикой»	2	сентябрь-май	Классные руководители
6.	«Умелые ручки»	2,3	сентябрь-май	Кл.руководители
7.	«Умники и умницы»	3	сентябрь-май	Кл.руководители
8.	«Олимпийцы»	3	сентябрь-май	Учитель физической Культуры, кл. руководитель
9.	«Юный эколог»	4	сентябрь-май	Кл.руководители
10.	«Веселая математика»	4	сентябрь-май	Кл.руководители
11.	«Занимательная риторика»	4	сентябрь-май	Кл.руководители

**Модуль 4. «Школьный урок»**

1.	Тематический урок, посвященный Дню Знаний	1-4	01.09.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	1-4	15.09.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	1-4	сентябрь-май	Классные руководители классов
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-4	20.09.	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	4	07.10.	Классные руководители
9.	Урок национальной культуры «Мы разные, но мы вместе»	1-4	26.11.	Классные руководители
10.	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	02.12.	Классные руководители
11.	Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества	1-4	09.12..	Классные руководители



12.	Урок в рамках акции «Я верю в тебя, солдат!»(написание поздравительных открыток Ветеранам Великой Отечественной войны и солдатам воинских частей)	1-4	17.02.	Классные руководители
13.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-4	14.03.	Классные руководители
14.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	1-4	12.04.	Классные руководители
15.	Урок здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья	1-4	07.04.	Классные руководители
16.	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-4	апрель	Классные руководители
17.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-4	30.04.	Классные руководители
18.	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	1-4	май	Классные руководители, библиотекари

#### **Модуль 5. «Самоуправление»**

1.	Выборы органов классного самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классах	1	октябрь	Классные руководители
3.	Работа в соответствии с планом	1-4	сентябрь-май	Руководитель, классные руководители

#### **Модуль 6. «Профориентация»**

1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-4	октябрь	Классные руководители
2.	Классные часы «Профессии наших родителей»	1-4	ноябрь	Классные руководители
3.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	1-4	сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «Человек в семье»	1-4	декабрь	Классные руководители
5.	Праздник «Моя мама лучше всех»	1-4	март	Классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов по «Профориентации»	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

#### **Модуль 7. «Школьные медиа»**

1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта школы.	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	1-4	сентябрь-май	Классные руководители

3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 8.«Работа с родителями»</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Тематические классные собрания	1-4	сентябрь	Классные руководители
3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
4.	Информационное оповещение родителей через сайт школы, ВК, социальные сети	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Индивидуальные консультации	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	1-4	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР
9.	Участие в мероприятиях службы медиации	1-4	сентябрь-май	Зам.директора по УВР, ВР
<b>Модуль 9.«Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
Посещение школьного музея		1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Посещение исторического музея р.п.Базарный Карабулак		1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Проведение тематических классных часов (Виртуальных).		1-4	сентябрь-май	Классные руководители



Принята на  
заседании педагогического  
Совета МБОУ «СОШ с. Яковлевка»  
Протокол №1 \_\_\_\_\_  
От 30.08



Утверждена  
Директор школы МБОУ  
«СОШ с. Яковлевка»  
*А.Р. Тугушева*  
Приказ № 220 от 30.08

## Календарный план воспитательной работы

Основное общее образование (5-9 классы)

### Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час. Уроки Безопасности. Год науки и технологий.	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский уроки ЗОЖ в рамках Месячника гражданской защиты.	5-9	06.09.-17.09	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда. «Вахта памяти», посвящённая островским молодоговардейцам.	5-9	08.09.	Классные Руководители, руководитель юнармейцев.
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.-25.09	Классные руководители
6.	Экологическая акция «Бумажный дом»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 07.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя.	5-9	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Смотр классных уголков «Дом, в котором мы живем».	5-9	06.10-8.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, совет старшеклассников.
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10	Классные руководители
11	Конкурсная программа «Мисс – Золотая осень»	5-9	Перед каникулами	Классные руководители, педагог-организатор, ЗВР.
12	Акция «Школьный дворик». Рейд чистоты	5-9	16-30 октября	ЗАХР, классные руководители, администрация

				школы.
13.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов)	5-9	04.11.	Классные руководители
14.	Урок толерантности «Всемирные, но мы вместе»	5-9	16.11.	Классные руководители
15.	Интеллектуальная игра «Эрудит»	7-8	19.11	ЗВР, педагог-организатор.
16.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	5-9	22.11. - 24.11.	Классные руководители
17.	День матери	5-9	26.11.	Классные руководители, педагог-организатор, ЗВР
18.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) .Акция «Красная лента»	6-9	01.12.- 10.12	Классные руководители
19.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12	Классные руководители
20.	Дни Воинской славы	5-9	10.12	Кл.Руководители
21.	День неизвестного солдата (классные часы)	5-9	03.12.- 11.12	Классные руководители
22.	Мастерская Деда Мороза (изготовление стен-газет)	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные Руководители, педагог-организатор.
23.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12	Классные руководители
24.	Новогодние праздники	5-9	23.12. - 28.12	Заместитель директора по УВР, классные Руководители, педагог-организатор.
25.	Классный час «Рождество-праздник семейный».	5-9	10.01. - 14.01	Классные руководители
26.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	5-9	17.01	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор.

27.	Безопасность. Осторожно, сосульки	5-9	14.01.-30.01	Заместительдиректора по ВР,классные Руководители, педагог-организатор.
28	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944г.)	5-9	27.01	Заместительдиректора по ВР,классные Руководители, педагог-организатор
29.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	5-9	01.02.-05.02	Классныеруководители
30.	Зимние Олимпийские игры.	5-9	05.02	Заместительдиректора по ВР,классные Руководители, педагог-организатор
31.	Смотр док.фильма «Нам нужна одна Победа»	5-9	22.02	Заместительдиректора по ВР,классные Руководители, педагог-организатор
32.	Проведение урока мужества	5-9	22.02	Приглашенные военнослужащие
33.	День памяти, посвященный подвигу 6 роты 2000 г.	5-9	01.03	Классныеруководители, ЗВР, педагог-организатор.
34.	Праздничный концерт«В этот день особенный», посвящённый 8Марта	5-9	07.03	Заместительдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
35.	Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	.03.-30.03	Зав.Библиотекой, классныеруководители
36.	Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.	Классныеруководители
37.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (отерроризме, экстремизме, расовой дискриминации ,межнациональных отношениях)	6-9	11.04.-20.04.	Классныеруководители
38.	Гагаринскийурок «Космосимы»	5-9	09.04. -12.04.	Классныеруководители
39.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности«Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. -30.05.	Классныеруководители
40.	Классные часы о молодёжных субъкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	18.04. -30.04	Классныеруководители
41.	Акция «Школьный дворик»	5-9	18.04-30.04	ЗАХР, классные руководители, администрация

				школы.
42.	Художественное слово «Стихи о той весне»	5-9	6.05.22	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор.
43.	Неделя Памяти, посвященная 77 –летию Великой Победы	5-9	03.05.22-07.05.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
44.	Несение службы в почетном карауле во время районного мероприятия, посвященного Дню Победы	5-9	9 мая	ЗВР, педагог-организатор.
45.	Парад Победы.	6-9	9 мая	Заместитель директора по УВР, руководитель юнармейцев, педагог-организатор
46.	Акция «Подарок ветерану»	5-9	май	Классные руководители.
47.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
48.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.	5-9	25-31 мая	Классные руководители, ЗВР, педагог-организатор.
49.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 классов	9	25 мая	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор.
50	Участие в районном мероприятии «Свеча Памяти»	8-9	22.июня	Администрация школы, пед. Коллектив школы.
51	Выпускной вечер 9 класс	9	В соответствии с прохождением аттестационного периода	ЗВР, педагог-организатор, классные руководители.
52	Организация занятости детей во время летних каникул. Контроль за трудоустройством учащихся в летний период.	5-9	июнь	Соц педагог, классные руководители



53	Участие в профилактической акции «Подросток»	5-9	июнь	Соц педагог, администрация школы.
54	Организация работы учащихся, для прохождения летней практики.	5-9	июнь	Ответственный за прохождение летней практики
55	Участие в акции Подросток	5-9	июнь	Педагог-организатор, ЗВР
56	Контроль за трудоустройством учащихся в летний период.	5-9	июль	Соц педагог, классные руководители
57	Участие в профилактической акции «Подросток»	5-9	июль	Соц педагог, администрация школы.
58	Организация работы учащихся, для прохождения летней практики.	5-9	июль	Ответственный за прохождение летней практики
59	Организация работы учащихся, для прохождения летней практики.	5-9	август	Ответственный за прохождение летней практики
60	Контроль за трудоустройством учащихся в летний период.	5-9	август	Соц педагог, классные руководители
61	Участие в профилактической акции «Подросток»	5-9	август	Соц педагог, администрация школы.

### Модуль 2. «Классноуправление»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09.21г.	Классные руководители
3.	Всероссийский урок ЗОЖ в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.21г.	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	20.09.-25.09.21г.	Классные руководители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	5-9	27.09.-04.10.21г.	Классные руководители

8.	Акция «Подари улыбку миру». К дню пожилого человека	6	06.10.21г.- 08.10.21	Классные руководители
9	Подготовка к конкурсу «Осенний бал»	5-9	октябрь	Классные руководители
10.	День народного единства	5-9	04.11.21г.	Классные руководители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	5-9	25.10.- 29.09.21г.	Классные руководители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов ит.д.)	5-9	30.10.- 08.11.21г.	Классные руководители
13.	Акция «Подросток»	5-9	8.10.2021г.	Классные руководители
14.	Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20.11.- 28.11.21г.	Классные руководители
15.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ	5-9	10.12. - 14.12.21г.	Классные руководители
16.	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений ит. д.)	5-9	20.12.- 30.12.21г.	Классные руководители
17.	Проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами	5-9	24.12.- 28.12.21г.	Классные руководители
18.	Рождественская Неделя	5-9	11.01.- 17.01.22г.	Классные руководители
19.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	5-9	17.01.22	Классные руководители
20.	Акция «Подросток»	5-9	январь	Классные руководители
21.	Смотр док.фильма «Нам нужна одна Победа»	5-9	22.02.22г.	Классные руководители
22.	Акция «Безопасный Интернет»	5-9	март	Классные руководители
23.	День памяти, посвященный подвигу 6 роты 2000 г.	5-9	01.03.22г.	Классные руководители
24.	Беседы «О правильном питании»	5-9	14.03.- 19.03.22г.	Классные руководители
25.	Классные мероприятия, посвященные празднику «8 марта»	5-9	01.03.- 07.03.22г.	Классные руководители
26.	Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11.03.22г.	Классные руководители
27.	Уроки здоровья, посвященные Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
28.	Гагаринский урок «Космосимы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители
29.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.22г.	Классные руководители
30.	Организация и проведение тестирования по ПДД	7	11.04.- 23.04.22г.	Классные руководители

31.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	5-9	23.04.- 08.05	Классные руководители
32.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	5-9	30.04.- 06.05	Классные руководители
33.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	9	26.05	Классные руководители
34.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	5-9	23.05.- 27.05	Классные руководители
35.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	5-9	23.05.- 27.05	Классные руководители
36.	Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители

### Модуль 3. «Курсы внеурочной деятельности»

1.	«Секреты русского языка»	5	Сентябрь-май	Учитель предметник
2.	«Занимательный русский язык»	7,9	Сентябрь-май	Учитель предметник
3.	«Занимательная грамматика»	7	Сентябрь – май	Учитель предметник
4.	«Клуб любителей Английского языка»	7	Сентябрь-май	Учитель предметник
5.	«Танцевальная студия»	7	Сентябрь-май	Учитель предметник
6.	«Мини футбол»	5-7	Сентябрь-май	Учитель Физкульт.
7.	«Мини футбол»	8-9	Сентябрь-май	Учитель физкульт.

### Модуль 4. «Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Урок безопасности	5-9	15.09	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	5-9	Сентябрь-май	Учителя-предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12	Руководители МО учителей начальных классов
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.21г.	Приглашенные военнослужащие

11.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14.03.22г.	Классные руководители
12.	Гагаринский урок «КосмосиМы»	5-9	12.04.22г.	Классные руководители
13.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	5-9	07.04.22г.	Классные руководители
14.	Урок по биологии «Берегитенашу природу»	5-9	апрель	Классные руководители
15.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	5-9	30.04.22г.	Классные руководители
16.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	5-9	май	Классные руководители, библиотекари
17.	Уроки по основам безопасности	7-9	23.05.22г.	Преподаватель ОБЖ

### Модуль 5. «Самоуправление»

1.	Выборы органов классного самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии с планом.	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах о проделанной работе	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты членов Совета обучающихся о проделанной работе на заседаниях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня различной направленности	5-9	сентябрь-май	Классные руководители

### Модуль 6. «Профориентация»

1.	Классный час «Известные люди нашей области»	5-9	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	5-9	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	5-9	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	5-9	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучшая»	5-6	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	9	сентябрь-май	Классные руководители

9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Саратовской области.	9	сентябрь-май	Классные руководители
10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена».	9	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	6-9	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль 7. «Школьные медиа»</b>				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Монтаж сборка видеороликов	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Работа с родителями»</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания (по графику)	5-9	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	5-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, социальные сети	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители

7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	5-9	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР

### Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

<b>Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>				
1.	Посещение школьного музея	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Военно-исторический музей г. Саратова	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Саратово-Карабулакский краеведческий музей	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Посещение музеев стран мира Он-лайн	5-9	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Просмотр видеофильмов по тематике.	8-9	сентябрь-май	Классные руководители

Принята  
на заседании педагогического  
Совета МБОУ «СОШ  
с.Яковлевка  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От 30.08 \_\_\_\_\_



Утверждена  
Директор школы МБОУ  
«СОШ с. Яковлевка»  
*И. П. Тутушева*  
Приказ № 220 от 30.08

## Календарный план воспитательной работы

Основное общее образование (10-11 классы)

### Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний, единый классный час. Уроки Безопасности. Год науки и технологий.	10-11	01.09	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	10-11	03.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Всероссийский уроки ЗОЖ, в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.-17.09.	Классные руководители
4.	День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда. «Вахта памяти», посвященная островским молодоговардейцам.	10-11	08.09	Классные Руководители, руководитель юнармейцев.
5.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.-25.09	Классные руководители
6.	Экологическая акция «Бумажный дом»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
7.	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10-11	27.09. - 07.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя. День ученического самоуправления	10-11	05.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Смотр классных уголков «Дом, в котором мы живем».	10-11	06.10-8.10	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, совет старшеклассников.
10.	Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10-11	18.10	Классные руководители
11.	Заседания совета старшеклассников	10-11	22.10	ЗВР, педагог-организатор
12.	Конкурсная программа «Осенний бал»	10-11	Перед каникулами	Классные руководители, педагог-организатор, ЗВР.
13.	Акция «Школьный дворик». Рейд чистоты	10-11	16-30 октября	ЗАХР, классные руководители, администрация



				школы.
14.	Акция «День народного единства» (проведение классных часов)	10-11	04.11	Классные руководители
15.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10-11	16.11	Классные руководители
16.	Заседание совета старшеклассников	10-11	26.11	ЗВР, педагог-организатор.
17.	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	10-11	22.11. - 24.11	Классные руководители
18.	День матери	10-11	26.11	Классные руководители, педагог-организатор, ЗВР
19.	Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) Акция «Красная лента»	10-11	01.12.- 10.12	Классные руководители
20.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12	Классные руководители
21	Участие в мероприятии, посвященном Дню гибели островских молодоговардейцев.	10-11	10.12	Заместитель директора по ВР,
22.	День неизвестного солдата (классные часы)	10-11	03.12.- 11.12	Классные руководители
23.	Мастерская Деда Мороза (изготовление стен-газет)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор.
24.	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10-11	20.12. - 25.12	Классные руководители
25.	Новогодние праздники	10-11	23.12. - 28.12	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор.
26.	Классный час «Рождество-праздник семейный».	10-11	10.01. - 14.01	Классные руководители
27.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	10-11	17.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители , педагог-организатор.

28.	Подготовка торжественного мероприятия «Вечер встречи выпускников»	10-11	14.01-30.01	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор.
29	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944г.)	10-11	27.01	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор
30.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	10-11	01-05.02	Классные руководители
31	Заседание совета старшеклассников	10-11	11.02	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
32.	Вечер встречи выпускников	10-11	05.02-	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор
33.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	10-11	22.02	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор
34.	Проведение урока мужества	10-11	22.02	Приглашенные военнослужащие
35.	День памяти, посвященный подвигу 6 роты 2000 г.	10-11	01.03	Классные руководители, ЗВР, педагог-организатор.
36.	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	10-11	07.03	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
37.	Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской юношеской книге	10-11	25.03.-30.03	Зав. Библиотекой, классные руководители
38.	Урок здоровья «О ценности питания»	10-11	07.04	Классные руководители
39.	Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10-11	11.04.-20.04	Классные руководители
40.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	09.04. -12.04	Классные руководители
41.	Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природ и мы»	10-11	15.04. -30.05	Классные руководители

42.	Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10-11	18.04. - 30.04	Классные руководители
43	Заседание совета старшеклассников	10-11	20.04	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
44.	Акция «Школьный дворик»	10-11	18.04-30.04	ЗАХР, классные руководители, администрация школы.
45.	Художественное слово «Стихи о той весне»	10-11	6.05	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор.
46.	Неделя Памяти, посвященная 77 –летию Великой Победы	10-11	03.05-07.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор.
47.	Несение службы в почетном карауле во время районного мероприятия, посвященного Дню Победы	10-11	9 мая	ЗВР, педагог-организатор.
48.	Парад Победы. Парад Молодежных организаций.	10-11	9 мая	Заместитель директора по УВР, руководитель юнармейцев, педагог-организатор
49.	Акция «Подарок ветерану»	10-11	май	Классные руководители.
50.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
51.	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.	10-11	25-31 мая	Классные руководители, ЗВР, педагог-организатор.
52.	Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 11 класса	10-11	25 мая	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагог-организатор.
53	Участие в районном мероприятии «Свеча Памяти»	10	22.июня	Администрация школы, пед. Коллектив школы.
54	Выпускной вечер 11 класс	11	В соответствии с прохождением аттестационного периода	ЗВР, педагог-организатор, классные руководители.

55	Организация занятости детей во время летних каникул. Контроль за трудоустройством учащихся в летний период.	10-11	июнь	Соц педагог, классные руководители
56	Участие в профилактической акции «Подросток»	10-11	июнь	Соц педагог, администрация школы.
57	Организация работы учащихся, для прохождения летней практики.	10	июнь	Ответственный за прохождение летней практики
58	Участие в районном мероприятии, посвященном освобождению г. Острова	10	21 июля	Педагог-организатор, ЗВР
59	Контроль за трудоустройством учащихся в летний период.	10-11	июль	Соц педагог, классные руководители
60	Участие в профилактической акции «Подросток»	10-11	июль	Соц педагог, администрация школы.
61	Организация работы учащихся, для прохождения летней практики.	10	июль	Ответственный за прохождение летней практики
62	Организация работы учащихся, для прохождения летней практики.	10	август	Ответственный за прохождение летней практики
63	Контроль за трудоустройством учащихся в летний период.	10-11	август	Соц педагог, классные руководители
64	Участие в профилактической акции «Подросток»	10-11	август	Соц педагог, администрация школы.

### Модуль 2. «Класноуправление»

1.	Проведение классных часов по планам классных руководителей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Единый классный час, посвященный празднику День знаний	10-11	01.09	Классные руководители
3.	Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10-11	06.09.-17.09	Классные руководители
4.	Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	сентябрь	Классные руководители

6.	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	20.09.- 25.09	Классныерук оводители
7.	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	10-11	27.09.- 04.10	Классныерук оводители
8.	Подготовка к смотру- конкурсу «Дом, в котором мы живём»	10-11	06.10.-08.10	Классные руководители
9	Подготовка к конкурсу «Осенний бал»	10-11	октябрь	Классныеруково дители
10.	День народного единства	10-11	04.11	Классныерук оводители
11.	Проведение инструктажей перед осенними каникулами	10-11	25.10.- 29.0.	Классныерук оводители
12.	Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, поход овит.д.)	10-11	30.10.- 08.11	Классныерук оводители
13.		10-11		
14.	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	10-11	20.11.- 28.11	Классныерук оводители
15.	Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	10-11	10.12. - 14.12	Классныерук оводители
16.	Мастерская Деда Мороза(подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений ит. д.)	10-11	20.12.- 30.12.	Классныерук оводители
17.	Проведение профилактических бесед инструктажей перед каникулами	10-11	24.12.- 28.12	Классныерук оводители
18.	Рождественская Неделя	10-11	11.01.- 17.01	Классныерук оводители
19.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы»	10-11	17.01	Классныерук оводители
20.	Акция «Подросток»	10-11	январь	Классныерук оводители
21.	Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа»	10-11	22.02	Классныерук оводители
22.	Акция «Безопасный Интернет»	10-11	март	Классныерук оводители
23.	День памяти, посвященный подвигу 6 роты 2000 г.	10-11	01.0	Классныерук оводители
24.	Беседы «Оправильномпитании»	10-11	14.03.- 19.03	Классныерук оводители
25.	Классные мероприятия, посвящённыеп разднику «8 марта»	10-11	01.03.- 07.03	Классныерук оводители
26.	Акция «Экология.Безопасность.Жизнь»	10-11	11.03	Классныерук оводители
27.	Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04	Классныерук оводители
28.	Гагаринский урок «Космос и мы»	10-11	12.04	Классныерук оводители

29.	Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	10-11	26.04	Классныерук оводители
30.	Организация и проведение тестирования по ПДД	10-11	11.04.- 23.04	Классныерук оводители
31.	Участие в Международной акции «Читаем книги о войне»	10-11	23.04.- 08.05	Классныерук оводители
32.	Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы	10-11	30.04.- 06.05	Классныерук оводители
33.	Подготовка и проведение торжественной линейки, посвящённой последнему звонку для 9 классов	10-11	26.05	Классныерук оводители
34.	Линейки, посвящённые окончанию учебного года	10-11	23.05.- 27.05	Классныерук оводители
35.	Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето»	10-11	23.05.- 27.05	Классныерук оводители
36.	Организация летней занятости	10-11	Июнь- август	Классныерук оводители

### Модуль3.«Курсы внеурочной деятельности»

1.	«ЮДП»	10-11	Сентябрь- май	Учитель предметник
2.	«Мини-футбол»	10-11	Сентябрь- май	Учитель физич.культуры

### Модуль 4.«Школьный урок»

1.	Тематический урок, посвящённый Дню Знаний	10-11	01.09.21г.	Классные руководители
2.	Урок безопасности	10-11	15.09.21г.	Классные руководители
3.	Нетрадиционные уроки по предметам	10-11	Сентябрь- май	Учителя- предметники
4.	Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10-11	Сентябрь- май	Классные руководители
5.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10-11	Сентябрь- май	Классные руководители
6.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10-11	20.09	Классные руководители
7.	Всероссийский «Урок Цифры».	10-11	07.10	Классные руководители
8.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10	Классные руководители
9.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10-11	02.12	Руководители МО учителей началь ных классов
10.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10-11	09.12	Приглашенные военнослужащие
11.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14.03	Классные руководители
12.	Гагаринский урок «Космос и Мы»	10-11	12.04	Классные руководители
13.	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	10-11	07.04	Классные руководители

14.	Урок по биологии «Берегите нашу природу»	10-11	апрель	Классные руководители
15.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	10-11	30.04	Классные руководители
16.	Уроки по литературе «Читаем книги о войне»	10-11	май	Классные руководители, библиотекари
17.	Открытые уроки по основам безопасности	10-11	23.05	Преподаватель ОБЖ
<b>Модуль 5. «Самоуправление»</b>				
1.	Выборы органов классного самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Назначение поручений в классных коллективах	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Формирование и организация работы Совета обучающихся.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Ежемесячные заседания Совета обучающихся	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по ВР
5.	Работа в классных коллективах в соответствии планов.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
6.	Отчёты в классных коллективах опрделанной работе	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
7.	Отчёты членов Совета обучающихся опрделанной работе на заседаниях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях разного уровня и различной направленности	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 6. «Профориентация»</b>				
1.	Классный час «Известные люди Саратова»	10-11	октябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»	10-11	октябрь	Классные руководители
3.	Видеоролики «Профессии наших родителей»	10-11	ноябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Мои увлечения и интересы»	10-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Классный час «Человек в семье»	10-11	декабрь	Классные руководители
6.	Праздник «Моя мама лучше всех»	10-11	март	Классные руководители
7.	Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
8.	Участие в исследовательском проекте «Мой выбор»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Псковской области.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

10.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена».	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
11.	Участие во Всероссийском конкурсе добровольческих проектов «От сердца к сердцу»	10-11	октябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль 7. «Школьные медиа»</b>				
1.	Участие в создании и наполнении информации для сайта МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся на страницы ВК	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Участие в съёмках информационных праздничных роликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Монтаж сборка видеороликов	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
<b>Модуль 8. «Работа с родителями»</b>				
1.	Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Родительские собрания (по графику)	10-11	ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Тематические классные собрания	10-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Информационное оповещение родителей через сайт гимназии, ВК, социальные сети	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Участие родителей в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
9.	Участие в конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	10-11	сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР



<b>Модуль 9.«Экскурсии, экспедиции,походы»</b>				
1.	Посещение школьного музея	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Военно-исторический музей г. Саратова	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Базарно-Карабулакский краеведческий музей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Посещение музеев стран мира Он-лайн	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Просмотр видеофильмов по тематике.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители

<b>Модуль 9.«Экскурсии, экспедиции,походы»</b>				
1.	Посещение школьного музея	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
2.	Военно-исторический музей г. Саратова	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
3.	Базарно-Карабулакский краеведческий музей	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
4.	Посещение музеев стран мира Он-лайн	10-11	сентябрь-май	Классные руководители
5.	Просмотр видеофильмов по тематике.	10-11	сентябрь-май	Классные руководители













