

ПРИНЯТ:

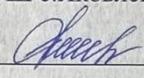
На заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ с.Яковлевка»

Протокол от «26» 12 2022 г. №

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ «СОШ с.Яковлевка»

 А.П.Тугушева

Приказ от «26» 12 2022 г. № 344



ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Яковлевка
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
за 2022 год

Содержание

I. Общая характеристика школы	Общие сведения о школе.	3-12
	Сведения об обучающихся.	
	Характеристика педагогического состава.	
	Управление образовательным учреждением.	
	Информация о состоянии здоровья обучающихся.	
II. Характеристика учебно-воспитательного	Цели и задачи образовательного процесса.	12-28
	Организация образовательного процесса.	
	Реализация учебных планов в 2018-2019 учебном году	
	Воспитательная деятельность.	
III. Условия осуществления образовательного процесса	Материально-технические условия.	28-34
	Организационные условия.	
	Оснащения школы оргтехникой.	
	Банк электронных пособий.	
	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности участников образовательного процесса.	
	Здоровьесберегающая инфраструктура школы.	
IV. Результаты образовательной деятельности	Уровень учебных достижений.	34-41
	Мониторинг оценки качества образования выпускников начальной школы.	
	Промежуточная аттестация обучающихся	
	Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.	
	Результаты ОГЭ в 9 классах.	
	Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса	
	Работа с одаренными детьми.	

Представленный отчет составлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, в соответствии с **приказом** Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г.

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя и социальных партнеров школы.

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ «СОШ с.Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» на 1 января 2023 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"
Год создания		1980
Сокращенное наименование образовательного учреждения		МБОУ "СОШ с.Яковлевка"
Юридический (фактический) адрес		412613, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с.Яковлевка, ул.Вольская д3а
Адрес электронной почты		yakovlevka07@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет		https://shkolayakovlevskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	22.03.2004
	ИНН	6404003760
	серия	64
	номер	0401001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	31.12.2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026400556390
	серия	64
	номер	000540111
Учредитель образовательного учреждения		Базарно-Карабулакский муниципальный район
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации)	Постановление администрации Базарно-Карабулакского муниципального района
	дата регистрации	25.11.2015г
	регистрационный номер	№ 863
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64ЛО1
	номер	№ 0002269
	регистрационный номер	№2547
	дата выдачи	21.03.2016
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64АО1
	номер	№0000573
	регистрационный номер	№ 1288
	дата выдачи	22.04.2016
	срок действия	по 21.06.2024
	приказ по итогам проведения процедуры гос. аккредитации	Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.04.2016 № 1439
Свидетельство о	дата выдачи	02.03.2012 г.

государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	кадастровый номер	64:04:200101:1223
	серия	64-АГ
	регистрационный номер	№ 333550
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	02.03.2012
	серия	64 АГ
	регистрационный номер	333551
Режим работы	1 классы – 5-ти дневная, 2-11 классы – 6-ти дневная рабочая неделя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тугушева Альфия Рушановна	

Модель школы – общеобразовательное учреждение с этнокультурным (татарским) компонентом, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования духовно-нравственно этических ценностей, чувства национального самосознания, гуманного и целостного отношения к миру и к себе, а также создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, радости и успеха.

Администрация

Директор – Тугушева Альфия Рушановна

Заместитель директора по учебной работе – Девличарова Наиля Феритовна

Заместитель директора по воспитат. работе-Тугушева Гюзель Феязовна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Управляющий совет
4. Совет профилактики и асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива
6. Общешкольный родительский совет

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников школы, к исключительной компетенции которого относятся:

- определение вариативности содержания образования и образовательных программ;
- выбор форм, методов и технологий обучения и организации образовательного процесса;
- утверждение процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся)»;
 - перевод обучающихся в следующий класс, освоивших в необходимом объеме образовательные программы;
 - условный перевод обучающихся в следующий класс;
 - оставление на повторный год обучения;

- утверждение годового календарного учебного графика школы, комплексно-целевого (годового) плана работы;
- представление на государственные и ведомственные награды.

Методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участников, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; проводит инновационную работу, определяет направления взаимодействия школы с научно-исследовательскими учреждениями, методическими центрами, другими государственными и общественными организациями; анализирует состояние и результативность научно-методической работы в школе; обсуждает и проводит отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных программ, авторских программ, учебного плана); анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе через творческие группы; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов; утверждает состав и координирует деятельность временных творческих коллективов; вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Родительский совет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, спортивные праздники, и др.

Основное направление деятельности ученического Совета – реализация социально-значимых задач:

- Сохранение и развитие школьных традиций.
- Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- Развитие самостоятельной, инициативной и творческой личности.

Ежегодно разрабатывается общешкольный план работы с учётом мероприятий и направлений деятельности всех структурных подразделений, результаты работы рассматриваются на педагогическом совете. В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы. Требуется совершенствования система общественно-государственного управления в части построения независимой оценки результатов работы школы.

Вывод: сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.

2. Сведения об обучающихся.

Характеристика контингента учащихся:

31.12.2022- 190 обучающихся

31.12.2021- 180 обучающихся

31.12.2020-179 обучающихся

31.12.2019 – 187 обучающихся,

31.12.2018 – 181 обучающихся,

31.12.2017г – 191 обучающихся,

на 31.12.2016г. – 194 обучающихся,

на 31.12.2015 г. - 203 учащихся,
на 31.12.2014г. – 209 учащихся,
на 31.12.2013 г. – 223 учащихся,
на 31.12.2012 г. – 227 учащихся,
на 31.12.2011 г. – 235 учащихся.

Количество классов – 13

I класс – 1 комплект (18человек)
II классов-1 комплект (17человек)
III классов-1 комплект (17человек)
IV классов-1 комплект (17человек)
V классов-1 комплект (19человек)
VI классов-1 комплект (18человек)
VII классов -1 комплект (18человек)
VIII классов- 2 комплекта (24человек)
IX классов- 2 комплекта (23человек)
X классов-1 комплект (8человека)
XI классов -1 комплект (10 человек)

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования-69

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования-102

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования-18

Итого -189 человек Средняя наполняемость классов – 14 человек.

Количество обучающихся из малообеспеченных семей	165
Количество обучающихся из многодетных семей	13
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	5
Количество обучающихся, находящихся под опекой в приемных семьях	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в органах УВД	0

Школа в 2022 учебном году работала в следующем режиме:

- 1 классы по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков: 1 четверть – 3 урока по 35 минут, четвертый урок проводится в форме игры или экскурсии; 2 четверть – 4 урока по 35 минут; 3 и 4 четверти – 4 урока по 45 минут. Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.
- 2-11 классы по шестидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут.

3. Характеристика педагогического состава.

В школе работает высокопрофессиональный, инициативный и творческий коллектив педагогов в составе 26 человек (23 женщины, 3 мужчин).

1 сентября 2022 г. принят молодой специалист, учитель русского языка и литературы Акчурина Рамиля Наильевна (СГУ им.Чернышевского, бакалавр)

Должность	кол-во	категория			
		высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности
директор	1	-	-	-	1
зам. директора	2	-	1	-	1
учитель начальных классов	4	-	4	-	
учитель русского языка и литературы	4	-	3	-	
Учитель родного (татарского) языка и литературы	1	-	1	-	-
учитель математики	1	-	1	-	-
учитель иностранного языка	2	-	2	-	
учитель истории	1	-	1	-	-
Учитель обществознания	1	-	1	-	
учитель физики	1	-	1	-	
учитель химии, биологии	1	-	1	-	-
учитель физической культуры	2	-	1	-	1
учитель технологии	2	-	1	-	1
учитель информатики	1	-	1	-	-
учитель музыки	1	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	
ИТОГО:	26	0	21	-	4

В школе в 2022 внешних совместителей не было.

Повышение квалификации педагогов (с 1 января 2022 по 31 декабря 2022г)

п/п	№	ФИО	Дата прохождения курсов	Предмет	Тема КПК
1		Тугушева А.Р.	С 15.04.2022-5.07.2022	Директор	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
2		Девличарова Н.Ф.	С 15.04.2022-5.07.2022	Зам по УВР	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
3		Тугушева Г.Ф.	С 15.04.2022-5.07.2022	Зам по ВР	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
			С 28.03.2022-27.04.2022		Охрана труда работников образования, безопасность обучающихся и воспитанников, в объеме 126ч
			С 02.02.2022-20.06.2022		Проектирование и реализация рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО (с использованием ДОТ) в объеме 120 часа

4	Тугушева Р.К.	С 15.04.2022-5.07.2022	Учитель обществознания	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
5	Тугушева Н.М.	С 15.04.2022-5.07.2022	Учитель обществознания	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
6	Акчурина Г.Р.	С 15.04.2022-5.07.2022	Учитель технологии	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
6	Тугушева Л.Д..	С 15.04.2022-5.07.2022	Учитель биологии и химии	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
7	Серебряков Р.Р	С 15.04.2022-5.07.2022	Учитель физики	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
		С 09.11.2022-10.11.2022		Оказание первой помощи в образовательной организации
6	Кудашева Н.Ю	С 15.04.2022-5.07.2022	Учитель русского языка и литературы	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
7	Абушаева Ф.И.	С 15.04.2022-5.07.2022	Учитель англ.языка	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
8	Тугушева А.А.	С 15.04.2022- 05.07.2022	Учитель начальных классов	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
		С 31.10.2022-11.11.2022		Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО- 21», в объеме 72 часа
9	Тугушева Гульсиня Равилевна	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель англ.языка	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС

				НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
10	Дамаева Е.И.	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель русского языка и литературы	Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
11	Тугушева К.З.	С 31.10.2022-11.11.2022	Учитель начальных классов	« Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»,в объеме 72 часа
12	Тугушева А.С.	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель начальных классов	Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
		С 31.10.2022-11.11.2022		« Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21»,в объеме 72 часа
13	Дамаев Р.Х	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель информатики и математики	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
14	Кудашева С.Г.	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель математики	Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
15	Кудашева Г.М.	С 15.04.2022-05.07.2022	Педагог-психолог	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
16	Тугушева Г.Р.	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель начальных классов	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
		С 31.10.2022-11.11.2022		« Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО- 21»,в объеме 72 часа
17	Салтыков А.В.	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель физкультуры	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
18	Патуева Н.Р	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель информатики	Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
19	Кудашева З.Г.	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель русского языка и литературы	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
20	Касумова Н.Э.	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель ИЗО и музыки	Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36 часов
21	Исхакова Г.А.	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель физического воспитания	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС НОО , ФГОС ООО» в объеме 36
22	Дамаева А.С.	С 15.04.2022-05.07.2022	Учитель родного языка и родной	«Обучение и воспитание в общеобразовательной организации в

			литературы	соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО» в объеме 36		
№ п/п	ФИО (полностью) педагога	Предмет	Тема	Дата участия	Уровень участия	Результат

**Сведения об уровне квалификации педагогического коллектива МБОУ «СОШ с. Яковлевка»
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

должность	количество	образование			квалификационная категория		
		высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	высшая	первая	соответствие
Администрация	3	3	-	-	-	2	1
Учителя	23	20	1	2	-	17	6
Библиотекарь	1	1	-	-	-	-	1

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений.

Процедуру аттестации в 2021-2022 учебном году прошли 6 педагогов.

Ф. И. О. педагога	Должность педагога	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Кудашева Г.М.	учитель	-	Подтверждена
Исхакова Г.А.	учитель	-	Подтверждена
Тугушева Г.Ф.	учитель	-	Подтверждена
Акчурина Г.Р.	учитель	-	Подтверждена
Тугушева А.А.	учитель	-	Подтверждена
Серебрякв Р.Р	учитель	-	Подтверждена

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Высшее образование	23 человек/88%
Звание «Отличник просвещения РФ»	
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 человека/12%
Грамота министерства образования и науки Саратовской области	7 человек /27%

Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах

1	Исхакова Гельфия Ахатовна	Родной (татарский) язык и литература	Всероссийский конкурс «Учитель года2022	Январь 2022	Районный	Грамота
2	Исхакова Гельфия Ахатовна	Родной (татарский) язык и литература	Форум родных языков (СОИРО)	Январь 2022	региональный	Сертификат
3	Тугушева Кадрия Зарифовна	Учитель начальных классов	1.Вебинар «Умственное воспитание детей в процессе развития элементарных математических представлений: программы, методики, технологии» 2.Вебинар «Развиваем креативное мышление и естественно научную грамотность...» 3.Вебинар. «Организация современного образовательного процесса и различные формы контроля в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС» 4.Вебинар. «Искусство в жизни школьника: отражение и познание мира» 5.Вебинар «Сервис «Домашние задания». Как помочь ученикам подготовиться к проверочным работам?» 6.Вебинар «Текстовые задачи в школе. Как прервать константу неуспешности обучающихся в начальной школе? »	06.10.2022 06.10.2022 07.10.2022 10.10.2022 22.10.2022 24.10.2022	ВСЕРОССИЙСКИЙ	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
4	Кудашева Галия Маратовна	Педагог-психолог, учитель географии	1.Вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у дошкольников с ОВЗ» 2.Семинар. «Направление коррекционной работы со слепыми и слабовидящими учащимися» 3. Семинар. «Направление коррекционной работы со слепыми и слабовидящими учащимися»	Июнь 2022 Октябрь 2022	ВСЕРОССИЙСКИЙ	Сертификат Сертификат Сертификат

5	Тугушева Наиля Мусиновна	Учитель истории	<p>1.Семинар.Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС 2021: проблемы и перспективы»</p> <p>2. Вебинар «Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР».</p> <p>3. Вебинар «Повторительно-обобщающие уроки в обучении истории и обществознания»</p> <p>4. Вебинар "Типичные ошибки учеников на ЕГЭ по истории: как их избежать?"</p> <p>5. «Работа с аудиовизуальными источниками информации на уроках истории и обществознания».</p> <p>6. «Работа с аудиовизуальными источниками информации на уроках истории и обществознания».</p> <p>7. Всероссийские акции «Тест по истории России»; «Окна Победы»; «Свеча Памяти».</p> <p>8. Семинар «Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС»</p> <p>9.Вебинар «Формирование знаний в обучении истории» сертификат</p> <p>Акция «Письмо Солдату»</p>	<p>02.февраля 2022г.</p> <p>18.02.2022</p> <p>18.03.2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Июнь 2022</p> <p>Июнь 2022</p> <p>Июнь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>	Межрегиональный	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>сертификат</p>
6	Тугушева Расима Кадировна	Учитель обществознания	<p>1.Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»</p> <p>2. Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»</p>	Январь 2022	Всероссийский	Грамота
7	Тугушева Альфия Айсановна	Педагог-организатор	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»</p> <p>Международный конкурс чтецов среди учителей и педагогов «Живая классика»</p>	<p>25.10.2022</p> <p>Февраль 2022</p>	Всероссийский	<p>Диплом участника</p> <p>Диплом участника</p>
8	Дамасва Евгения Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ	Февраль 2022	всероссийский	Благод.письмо за организацию участия обучающихся
			Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку УЧИ.РУ	Февраль 2022	всероссийский	Сертификат 1 место «Активный учитель»

			Вебинар Структура курса литературы в 11 классе	19.09.2022	всероссийский	сертификат
			Семинар Повышение качества образования по русскому языку в условиях дистанционного обучения	31.10.2022	Рег. Инициативный	Сертификат
			Открытая сессия для педагогов и родителей №Новый ФГОС: по каким стандартам будут учиться российские школьники?»	10.09.2022	всероссийский	сертификат
9	Дамаев Ряшит Харисович	Учитель информатики	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике УЧИ.РУ	Февраль 2022	всероссийский	Сертификат 1 место «Активный учитель»
			Учи ру.	Февраль 2022		Благод.письмо за организацию участия обучающихся
			Просвещение. Семинар «Подготовка к итоговым аттестациям за курс основной школы по математике»	11 февраля	всероссийский	сертификат
			Открытая сессия для педагогов и родителей №Новый ФГОС: по каким стандартам будут учиться российские школьники?»	10 сентября	всероссийский	сертификат
			Онлайн-олимпиада учителей информатикиPRO-IT (дистанционный этап)	Сентябрь 2022	всероссийский	сертификат
			Семинар «Пути повышения эффективности работы учителей информатики в условиях обновления образовательного пространства»	1 ноября	районный	сертификат

Участие обучающихся в конкурсах и конференциях в 2021-2022 учебном году

В целях развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных, творческих дел школьники принимали участие во Всероссийских конкурсах по русскому языку, математике, информатике, биологии и др.

- «**Медвежонок – языкознание для всех**». –26 участников;
по школе лучшие результаты показали:

- 1) Акчурин Нияз (4 кл, учитель Тугушева А.А.)
- 2) Тугушев Самир(5 кл, учитель Кудашева Н.Ю.)
- 3) Девличарова Альбина (6 кл, учитель Кудашева Н.Ю.)
- 4) Тугушева Самира (7а кл Патуева Н.Р.)
- 5) Девличарова Самира (8 кл Кудашева Н.Ю.)
- 6) Тугушев Ресим (9 кл Патуева Н.Р.)
- 7)Тугушева Руфия (10 кл Дамаева Е.И.)

- «*Kit*» - 58 участников

«Чип»- 34 участника

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся в течение года была хорошо организована научно-исследовательская работа.

12 февраля 2022 г. в школе состоялась XI научно- практическая конференция «Народы Поволжья: история, образование, культура». Задачи конференции: создать условия для самореализации школьников, дать возможность развить навыки исследовательских работ, помочь обучающимся определиться с будущей профессией.

Участниками конференции – докладчиками и слушателями –стали учащиеся 2-11 классов, учителя.

Работа велась по 3 секциям. Было заслушано 23 доклада. Хочется отметить, что в этом году увеличилось число учащихся, проявивших интерес к научно- исследовательской деятельности, расширилась тематика исследований, возрос научный уровень школьных исследовательских работ.

После подведения итогов оргкомитет во главе с ВРИО директором школы Тугушевой Г.Ф. принял решение:

Наградить Дипломами обучающихся, занявших призовые места. Победители школьной конференции были направлены для участия в региональной конференции «Народы Поволжья: история, образование, культура». 22 февраля 2022 г. в городе Саратове состоялась XIV межрегиональная научно-практическая конференция «Народы Поволжья: история, образование, культура», организаторами которой выступили министерство образования Саратовской области, Поволжская академия государственной службы имени П.А. Столыпина и национальная татарская гимназия. Ученики нашей школы не первый год принимают участие в работе конференции. Конференция проходила в онлайн-формате.

Первые места были присуждены следующим обучающимся: 1 места - Кудашеву Дамиру, обучающемуся 10 класса, руководитель Дамаева Е.И., Тугушеву Рамису обучающемуся 5 класса, руководитель Исхакова Г.А.

2 места –Тугушева Самира (7а класс) руководитель Тугушева Г.Р. , Патуев Эльдар (10 кл, рук. Дамаева Е.И), Девличарова Самира и Кудашева Гельнур (8 кл, рук. Кудашева Г.М.)

Следует отметить, что с огромным энтузиазмом занимались исследовательской работой с учащимися следующие учителя: Тугушева Г.Р., Дамаева Евгения Ивановна, Кудашева Галия Маратовна, Исхакова Г.А. Под их руководством проведена большая исследовательская работа, которая способствует духовному и нравственному развитию молодого поколения.

4. Структура управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Руководство школой осуществляет директор. В состав администрации входят: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников Школы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов

обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзным комитетом школы.

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, является научно-методическая служба образовательного учреждения. Роль научно-методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Определена структура научно-методической службы школы, в Школьном МО работают 4 секции учителей предметников:

ШМО учителей начальных классов - руководитель Тугушева А.А.

ШМО учителей математики, физики, информатики - руководитель Кудашева С.Г.,

ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и иностранных языков - руководитель Патуева Н.Р.

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, химии, биологии и технологии – руководитель Тугушева Л.Д.

План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

В последние годы развивается практика публичных отчетов перед родительским сообществом о состоянии и развитии образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы, которые публикуются в сети Интернет. Нашим образовательным учреждением активно используется ресурс официального сайта, на котором размещаются информационно-аналитические, обзорные материалы по актуальным направлениям нашего развития.

5. Информация о состоянии здоровья школьников.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

По реализации Программы «Здоровья» в 2020 году

Объединение детей по состоянию в группы здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016	85	81	28	0
2017	88	79	24	0
2018	78	89	20	0
2019	80	79	20	0
2020	79	80	20	0
2021	82	80	19	0
2022	87	84	18	0

Всего в школе на конец года 1 обучающихся, из них дети с ОВЗ – 6 обуч-ся.

II. Характеристика учебно-воспитательного процесса

Тема, над которой работала школа в 2022 году: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания; диагностика уровня усвоения знаний, умений и навыков, создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации;
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка; Предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- Единство процесса обучения и воспитания в основе которого:
- Овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- Социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- Психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.
- Активизация работы методического совета, направление ее на решение задач комплексной программы модернизации образования в школе.
- Полнее использовать кадровый потенциал педагогического коллектива.
- Активизировать работу с одаренными детьми.

Приоритетные направления работы в 2022 учебном году

- Формирование здоровьесберегающего пространства школы – приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка. Ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время для ликвидации перегрузок учащихся.
- Развитие творческих способностей учащихся. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыками самоконтроля и самообразования.

Для осуществления поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Работа педагогического совета
2. Работа методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Участие в работе семинаров.

5. Работа по темам самообразования;
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Предметные недели.
8. Работа с одарёнными детьми.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Повышение квалификации и педагогического мастерства.
12. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Организация образовательного процесса.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели во 2-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока – 45 мин.

1 классы - 5-дневная рабочая неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало занятий – 8.30.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

Название основных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Технология решения исследовательских задач
4. Проектный метод обучения
5. Информационно-коммуникационные технологии
6. Здоровьесберегающие технологии
7. Система инновационной оценки «портфолио»
8. Разноуровневое обучение
9. Технология развития «критического мышления»
10. Игровые технологии
11. Деятельностный метод

3. Реализация учебных планов в 2022 учебном году.

В 2022 учебном году по ФГОС НОО по УМК «Школа России» обучались 69 учащихся.

«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость. Программа «Школа России»

построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда (ИОС) УМК «Школа России», включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку. Кроме того, программа «Школа России» имеет многоцелевую интернет-поддержку.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип экоадекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

Ведущая целевая установка программы - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

Учебно-методический комплекс «Школа России» сегодня - это:

- мощный потенциал для духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- реальная возможность достижения личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих задачам современного образования;
- эффективное сочетание лучших традиций российского образования и проверенных практиками образовательного процесса инноваций;
- постоянно обновляющаяся, наиболее востребованная и понятная учителю образовательная система для начальной школы. Концепция УМК «Школа России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

УМК «Школа России» для 1 класса состоит из следующих завершённых предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников: - Русский язык. Азбука. 1 класс. Горещкий В.Г., Киришкий В.А., Виноградская Л.А. и др. Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горещкий В.Г. - Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. - Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. - Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А. - Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). - Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»). - Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И. - Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. Достижение метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования средствами УМК «Школа России».

В соответствии с требованиями ФГОС структура и содержание учебников и учебных пособий УМК «Школа России» направлены на достижение следующих метапредметных результатов освоения основной образовательной программы:

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5) Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

6) Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

7) Активное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

8) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

9) Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

10) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 11) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

12) Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13) Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

14) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

15) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

16) Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета. Таким образом, в соответствии с требованиями ФГОС, предметное содержание, дидактическое и методическое обеспечение системы учебников УМК «Школа России» способствует достижению мета-предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, посредством формирования познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, составляющих основу умения учиться.

Внеурочная деятельность в 2022 учебном году реализовывалась по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое:

Направление	Название	Формы реализуется	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Спортивно – оздоровительное	«Олимпийцы»	секция	1		1	

	«Здоровячок»	секция		1		1
Общеинтеллектуальн.	«Умники и умницы»	кружок	1			
	«Хочу все знать»	кружок	1		1	
	«Удивительный мир слов»	кружок		2		
	«Дружим с математикой»	кружок			1	
	Умники и умницы»	кружок			1	1
	«Юный эколог»	кружок				1
	«Веселая математика»	кружок				1
художественно-эстетическое	«Занимательная риторика»	кружок				1
	«Творческая мастерская»	кружок	1			
	«Умелые ручки»	кружок		1		
общекультурное	«Веселые нотки»	кружок	1			
Итого к финансированию			5 часов	3 часа	4 часа	5 часов

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, проектной деятельности. Занятия проводились учителями начальной школы, физической культуры и музыки. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В 2022 учебном году по ФГОС ООО обучалось 102 учащихся:

Учебный план ФГОС ООО МБОУ «СОШ с.Яковлевка» включал две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область «филология» включает предметы: русский язык, литература, родной татарский язык и родная (татарская) литература, иностранный язык;
- предметная область «математика и информатика» включает предмет математика;
- предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию;
- предметная область «естественнонаучные предметы» включает предмет биологию;
- предметная область «искусство» включает предмет: музыка и изобразительное искусство;
- предметная область «технология»: предмет технология;
- предметная область «физическая культура и ОБЖ»: предмет физическая культура;
- предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России»: предмет основы религиозных культур и светской этики, культурных традициях, культуре традиционных религий реализуется в 5 классе и включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В 6-9 классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Кроме того, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом МБОУ «СОШ с.Яковлевка»

предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

-В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час на изучение предмета «ОБЖ» в 5-11 классах

-В предметной области «Технология» - 1 час в 9 классе - «Технология».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное и т.д.) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась через кружки и секции:

Класс	Направления внеурочной деятельности			
	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное
Регулярные еженедельные курсы				
5 классы		«Секреты русского языка»		Мини-футбол
6 класс				Мини-футбол
7а, 7б класс		«Занимательный русский язык» «Занимательная грамматика»	«Танцевальная студия»	Мини футбол (лыжи)
8 класс				Мини футбол (лыжи)
9 класс			Умелые ручки	Волейбол Мини-футбол Лыжные гонки

В 2022 году в 10 и 11 классах школа работает по ФГОС СОО

За основу взят примерный учебный план для 10 и 11 классов, который составлен с учетом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10.

В результате в 10-11 классах определен профиль – универсальный

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для изучения элективных предметов по выбору учащихся.

4. Воспитательная деятельность

На современном этапе необходимым звеном является ВОСПИТАНИЕ. Исходя из анализа воспитательной работы за 2021 год, были сформированы задачи и цели на 2022 год. Основной целью воспитательной работы было:

- гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося,
- формирование научного мировоззрения, которое позволит ученику войти в открытое информационное пространство, проявляя качества гражданина,
- воспитание физически и нравственно - здоровой личности, способной быть патриотами своей Родины не на словах, а на деле, защищающими и уважающими традиции, обычаи, культуру своего села, района, страны.

Школьная жизнь в 2022г была достаточно насыщенной, воспитательные мероприятия были разнообразны и многоплановы, проводились согласно общешкольному годовому плану. Наряду с общешкольными мероприятиями обучающиеся и учителя школы активно участвовали в районных и областных мероприятиях, что позволило расширить условия для их саморазвития, самовыражения, проявление индивидуальности, инициативности и активности. Для достижения поставленной цели решались воспитательные задачи - создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и стремления к здоровому образу жизни;

- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося, проявление творчества, инициативности и самостоятельности, оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении;
- формирование активной гражданской позиции, патриотической направленности личности;
- формирование законопослушного поведения обучающегося ;
- организации эффективной работы органов самоуправления;
- активизации и усилении работы классных руководителей по составлению воспитательных программ класса, с целью наиболее эффективной работы по обобщению и распространению своего педагогического опыта. Повышение качества воспитательного процесса с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

➤ Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное, экологическое воспитание, профориентацию.

➤ Разработать и использовать в работе систему мониторинга условий, способствующих здоровому образу жизни.

➤ Продолжить работу по развитию творческих и исследовательских способностей обучающихся.

➤ Создать единое образовательное пространство, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника-человека физически здорового; обладающего устойчивой системой духовных ценностей.

Решение данных задач осуществлялось через, работу кружков и спортивных секций, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, участие и организации открытых внеклассных и традиционных мероприятий.

4.1. Взаимодействия с социумом в 2022 году

Совместная работа по подготовке и проведению различного рода мероприятий дает свои результаты - это создание праздничной атмосферы, которая духовно обогащает и детей и взрослых. Как и в прошлые годы, школа продолжила тесное сотрудничество в социуме. Особо следует отметить взаимодействие школы с сельским молодежно - досуговым центром с фольклорной

группой «Сандугач» куда входят и работники МБОУ «СОШ с. Яковлевка». Ежегодно совместно со школой они участвуют в районном конкурсе «Поет село родное», готовят национальные блюда для районных праздников и выставок: Лыжня России, День поселка, являются активными участниками школьных мероприятий: «Осенний бал», «Новогодний маскарад», «День Победы», «День защиты детей» и т.д. Воспитанники МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» постоянные участники на традиционных, торжественных линейках 1 сентября, 9 мая, 25 мая. Как в прошлые годы с работниками сельского ФАП осуществляется успешное сотрудничество. Согласно плану работники ФАПа проводят беседы с обучающимися и родителями на тему профилактики гриппа, ОРВИ, беседы о возрастных изменениях в организме человека, а также проводят медицинские осмотры, делают прививки, информируют классных руководителей о случаях заболевания обучающихся.

4.2. Гражданско - правовое воспитание

Основа реализации планов гражданско-правового воспитания обучающихся нашей школы лежит в двух направлениях. Первое это учебный процесс, через уроки истории и обществознания, второе через внеурочную деятельность. В последнем направлении учитывая возрастные особенности детей, в течение года были проведены беседы в правовом направлении классными руководителями. В результате целенаправленной, совместной работы среди обучающихся, родителей, классных руководителей по безопасности дорожного движения за последние годы в школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП. Большое внимание в школе ежегодно уделяется правилам безопасного поведения обучающихся. Систематически обновляются информационные стенды для родителей и обучающихся о защите прав ребенка, о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни.

В целях развития толерантного отношения, приобщения у обучающихся школы к национальной культуре, развития и поддержки традиции национального колорита, воспитания патриотических чувств, привлечения родителей учащихся к подготовке национальных костюмов, в школе ежегодно проводится национальный смотр-конкурс «Без булдырабыз -Мы можем». В ноябре 2022 г. проведены мероприятия, посвящённые Дню народного единства.

4.3. Работа с обучающимися группы «риска»

На конец 2022 года в школе нет обучающихся систематически пропускающих школу. В начале в середине и в конце учебного года осуществляется патронаж семей, ведется контроль за изменениями в социальном паспорте школы. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась деятельность по оформлению необходимых нормативных документов на обучающихся. В целях предупреждения правонарушений, преступлений и воздействия на детей склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется достаточная профилактическая работа по формированию правовой грамотности: наглядная агитация, оформлен и периодически обновляется стенд «Закон в защиту детства». В течение учебного года проводятся мероприятия: Международный день детского телефона доверия, родительские собрания, профилактические беседы, анкетирования, с участием администрации школы, школьного инспектора Тугушевой Р. К. и школьного психолога Кудашевой Г.М. Для бесед также приглашаются сотрудники правоохранительных органов. Классными руководителями в целях реализации школьной программы по правовому воспитанию «Я и Закон» проводились классные часы, беседы с обучающимися. В течении всего учебного года отслеживалось поведение, занятость в свободное время, во время учебного процесса и в период каникул обучающихся возможных попасть в «группу риска».

Мероприятия, проведенные на базе нашей школы в гражданско-правовом направлении:

1	Нормативно-правовая база.	Сентябрь — декабрь 2022	Зам директора по ВР
---	---------------------------	-------------------------	---------------------

2	Модернизация учебного плана.	Сентябрь — декабрь 2022	Зам директора по УВР
3	Программно-методическое обеспечение.	Сентябрь — декабрь 2022	Зам директора по УВР, ВР
4	Морально-психологические условия.	в течении года	Директор школы, психолог
5	Правоохранительные органы: - проведение бесед по предупреждению правонарушений;	ноябрь 2022	Зам директора по ВР
6	Развитие гражданско-правового сознания на уроках через содержание предметов.	в течение года	Учителя - предметники
7	Методологические и практико-ориентированные семинары: права человека в современном мире.	в течении года	Учителя истории, обществознания, права
8	Урок доброты	февраль 2022	Зам.директора по ВР Психолог
9	Проведение классных часов, бесед. Цикл бесед: - «Осторожно: терроризм!»;	сентябрь	Кл. руководители, сотрудники ОВД
10	Деятельность информационно-библиотечной службы - обеспечение литературой (Конвенция по правам ребёнка, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс, Уголовный кодекс); - тематические выставки по декадам: История и культура малой Родины - основа знаний о большом Отечестве; Семья и школа. Человек - абсолютная ценность.	в течении года	Библиотекарь

- октябрь - День правовой помощи.

-ноябрь - Месячник по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и употребления ПАВ «Наша жизнь в наших руках».

-декабрь Беседы, классные часы, посвященные Дню конституции.

-февраль -участие во всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании.

-март -«Не переступи черту» (анкетирование).

-март - «Гражданская оборона»

-апрель - просмотр видеороликов на день здоровья, классные часы.

-июнь - День защиты детей.

Не остается в стороне и работа по профориентации обучающихся.

-январь - беседа с представителями Саратовской академии права.

-апрель - беседа с представителями Базарно-Карабулакского техникума агробизнеса.

4.4. Физкультурно - оздоровительное воспитание

В связи с внедрением комплекса ГТО, большое внимание в прошедшем учебном году уделялось формированию культуры ЗОЖ. Спортивная жизнь в школе была очень насыщенной, ребята принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы и района. Сдавали нормы ГТО различных ступеней. Проводились традиционные мероприятия: Дни Здоровья; весенний и осенний легкоатлетический кросс, лыжные гонки. Ежедневно перед началом учебного процесса физорги классов под руководством классных руководителей проводили утренние зарядки. В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих школьных и районных соревнованиях и мероприятиях направленных на формирование ЗОЖ:

-сентябрь - Осенний легкоатлетический кросс.

- октябрь - осенний «Марафон здоровья» (коллектив школы).
- октябрь - беседа на тему «Компьютерная зависимость»
- ноябрь - Спортивные соревнования, посвященные Дню матери.
- декабрь - Всемирный день борьбы со СПИДом.
- февраль - Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.
- Март - Спортивные соревнования - «А ну-ка девушки».
- апреля– Мероприятия, посвященные Дню Здоровья.

Дата	Наименование конкурса	ФИО участника, класс	Результат	Руководитель
февраль	"Лыжня России "		участие	Салтыков А.В.
	"Президентские спортивные игры"	сборная 6-7 классов	3 место	Салтыков А.В.
март	Соревнования по мини-футболу	6-7 классы	1 место	Салтыков А.В.
март	Соревнования по волейболу	9-11	1 место	Салтыков А.В.
Март	Соревнования по мини-футболу	8-11	1 место	Салтыков А.В.
В течение года.	Сдача норм ГТО.			

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – беседы с медицинскими работниками сельского ФАП, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

4.5. Экологическое и трудовое воспитание

Это направление осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности. Немалое внимание школа уделяет воспитанию в этих направлениях. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен приусадебный участок и цветник, посаженный руками самих детей. От конца и до начала следующего учебного года, обучающиеся вовлечены в трудовой процесс. Школьники совместно с классными руководителями и родителями высаживают на рассаду. Очень организованно проходило дежурство по школе, особенно в столовой, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных в столовой можно признать качественной. Как и прошлые годы, в этом учебном году обучающиеся традиционно принимали участие в субботниках и месячниках по благоустройству пришкольной территории.

В течение апреля проходила акция по благоустройству школьной территории, организована высадка саженцев фруктовых и лиственных деревьев. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей - большая занятость детей и недостаточная организованность отдельных классных руководителей.

В рамках трудового воспитания, в школе действует отряд волонтеров. В течение всего года отряд ребята принимали участие в организации общешкольных мероприятий, а в социальном направлении организации их работы была немного ослабленной.

Мероприятия проведенные в экологическом и трудовом направлении:

- сентябрь- Акция «Чистота - залог здоровья»
- апрель - участие в конкурсе «Марафон добрых дел»
- январь-апрель – участие в конкурсе «Эко-урок», «Эко-диктант»
- «Трудовой десант» - весенние и осенние субботники
- апрель - Акция «Зелёная Весна»
- март-май – творческая выставка на 1 этаже в фойе, посвящённая Году Экологии.
- в течении года - Классные часы, беседы, диспуты на экологическую тематику.

4.6. Военно-патриотическое воспитание

Патриотическому воспитанию подрастающего поколения в школе также уделяется большое внимание. Важнейшим условием воспитания патриотизма у обучающихся являлось внеурочная деятельность, т.е. проведение массовых общешкольных и внеклассных мероприятий. Было проведено достаточно много мероприятий в этом направлении. На высоком уровне проходили следующие мероприятия:

февраль - Праздничный концерт «Для Вас, мужчины», посвященный 23 февраля

- март– участие в конкурсе муниципальном «Горячие сердца»
- март - установка баннера на фасаде здания школы.
- апрель - Беседы, классные часы, игры посвященные «Дню космонавтики».
- апрель - Смотр строя и песни «Марш победителям»
- апрель - Районный смотр строя и песни «Марш победы!»
- май -Акция «Бессмертный полк»
- май - урок мужества «Победный май».
- Май– акция «Белый шар»
- май - Торжественный митинг «Помни, никогда не забывай!», посвященный 9 мая.
- май - Возложение венков памяти к памятнику и обелискам.

**Мониторинг участия детей
в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях (муниципального, регионального, всероссийского уровней) за 2022год**

Название конкурса	дата	уровень	ФИО участника	класс	результат	Ответств.
Школьное мероприятие, посвященное 79-летию освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	27.01.22	школьный	1-11кл			Тугушева Р.К. Тугушева Н.М
Лыжня России	08.02.2022	муниципальный	8-11			Салтыков А.В.
Школьное мероприятие, посвященное выводу войск из Афганистана.	15.02.22	школьный	1-11кл			Тугушева Р.К. Тугушева Н.М
Школьное мероприятие, посвященное воссоединению Крыма с Россией.	16.03.22	школьный	1-11кл			Тугушева Р.К. Тугушева Н.М
XIV Межрегиональная конференция «Народы Поволжья: История. Образование. Культура»	9.02.22	Межрег.	Кудашев Дамир Тугушев Расим Тугушева Самира Патув Эльдар Девличарова Самира Кудашева Гельнур	10кл 5кл 7а 10 8 8	1 м 1м 2м 2 м 3 м 3м	Дамаева Е.И., Исхакова Г.А. Тугушева Г.Р Дамаева Е.И Кудашева Г.М.

Олимпиада по татарскому языку	9.02.19	Межрегион.	Акчураина Альфия Н. Акчурина Ильнара Тугушева Айгель Р. Абушаева Дания Девличарова Самира Р.	10 8 8кл 8кл 8	1 место 3 место 3 м 2м сертификат	Исхакова Г.А.
IX международная олимпиада по татарскому языку г.Казань	март	Международна я	Акчураина Альфия Н.		Диплом призера	Исхакова Г.А.
Конкурс эссе «Простые слова»	Февраль	Региональный	Дамаева Альбина Акчурина Альфия	10кл 10кл	3 место сертификат	Дамаева Е.И.
Конкурс чтецов «Литературная беседка»	Октябрь- Ноябрь	Региональный	Кудашев Дамир Патуев Эльдар	10кл	Сертификат сертификат	Дамаева Е.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике УЧИ.РУ	Февраль	Всероссийский	Кулахметова Диляра	9кл	победител	Дамаев Р.Х.
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике «Безопасный Интернет» УЧИ.РУ	Декабрь	Всероссийский	Тугуш Карим	4	победител	Дамаев Р.Х.
Конкурс ЮДП «Стоим мы на посту»	17 февраля	муниц	отряд «Лидер»	5-11	1 место	Тугушева Г.Ф.
Конкурс ЮДП Марафон добрых дел»	Декабрь	муниц	отряд «Лидер»	5-11	2место	Тугушева Г.Ф.
II Всероссийская научно-практическая конференция «Слово и дело»		Всероссийская	Тугушев Ильнар	8	3 место	Тугушева Н.М.
Фотоконкурс «Моя многонац.страна»	март	региональный	Т.Ильнар,	8кл	3 место	Тугушева Н.М.

			Туг. Лиана	6кл		
Областной конкурс чтецов «Литературная Беседка»		Областной	АкчуринаДинара Девличаров Динислям Тугушев Ильнар	6кл 6кл 8кл	сертификат 3 место	Тугушева Н.М.
Фотоконкурс «Моя многонациональная страна»	12.11.2022г. центр допризывно й подготовки молодежи	Региональный	Тугушев Рамиль Кямилиевич	5 кл	3 место	Тугушева РК
27 Международный интеллект-фестиваль» Политика вокруг нас»	март	региональный	Тугушева Гольнур	9	2 место	Кудашева Г.М.
Смотр художественной самодеятельности	март	муниципальны й			3 место	
«Знатоки русского языка» игра	27 февраля	региональный		11кл	1 место	Патуева Н.Р.
«Волжские звездочки»	апрель	региональный	Тугушева Самира Тугушева Даяна Тугушева Динара Тугушева Лейсен	76	3 место	Тугушева Г.Р.
«ГеоКадр»	15.09-16.09	Региональный	Кудашев Ильнар Кудашев Ильдар	6кл	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА	Тугушева А.А.
«Новогодние Фантазии»	4.12	Муниципальны й	Тугушева Дания, Дамаева Айгуль, Тугуше Гельнур	7кл	ДИПЛОМ	Тугушева А.А.
Елочная игрушка XXI века»	9.12	Международны й	Тугушева Дания	7	СЕРТИФИКАТ ФИНАЛИСТА	Тугушева А.А.
«О науке просто»	11.12	Всероссийский	Тугушева Альбина , Салтыкова Ильнара, Дамаева Руфия	6кл	СЕРТИФИКАТ	Тугушева А.А.

«Новогодняя игрушка»	15.12	Областной	Девличарова Айша, Кудашева Самира, Акчурин Нияз	2 5	ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА	Тугушева А.А.
«Славим Героев и Отечество»	17.12	Всероссийский	Акчурина Дания	8	ДИПЛОМ	Тугушева А.А.
Региональный конкурс «Боевая техника»	10.01-15.01		Абушаев Ильнур	3	СЕРТИФИКАТ	Тугушева А.А.
«Человек, Земля и космос»	10.01-14.01	Областной	Кудашев Джафар	76	ДИПЛОМ 3 степени	Тугушева А.А.
Метапредметная научно-практическая конференция «Слово и дело»	25.01	Всероссийская	Кудашева Кадрия, Тугушев Самир		СЕРТИФИКАТ	Тугушева А.А.
«Здоровая нация – процветание России»	10.01-1.03	Межрегиональный	Абушаева Дания		сертификат	Тугушева А.А.
Конкурс рисунков «Фронтальные зарисовки»	11.03	Областной	Тугушева Инара Тугушев Ильнар	6 8	сертификат	Тугушева А.А.
Патриотический конкурс «Зажги свою звезду»	25.03	Областной	Абушаева Дания Тугушева Айгуль Тугушева Гельнур Тугушева Динара Тугушева Динара Тугушева Руфия Тулякова Диана Суменкова Амина	8кл	сертификат	Тугушева А.А.
Заочный конкурс проектов «Жить в стране здоровья»	15.03	Региональный	Кудашева Кадрия, Тугушев Самир	5 кл	ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ	Тугушева А.А.
Конкурс детских рисунков «Лес – наш главный интерес»	8.04	Региональный	Тугушев Руслан Кудашев Тимерлан Акчурина Диляра Курышова Ксения Тугушев Фаиз Тугушев Ильнар Рин.	2кл	сертификат	Тугушева А.А.

			Тугушева Гульфия Акчурина Дания			
Творческий конкурс «На защите мира»	8.04	Всероссийский	Тугушев Ильнар Рас. Акчурина Дания	2 кл	сертификат	Тугушева А.А.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Материально-технические условия

а) характеристика зданий:

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	4432,3 м ²	На праве оперативного управления муниципальное	Администрация района	1980	2022	624	187

б) наличие и характеристика объектов культурно- социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость - 50 человек, состояние крыши – хорошее,
тренажерный зал – имеется, приспособленное помещение, емкость - 15 человек, состояние- хорошее;
актовый зал – имеется, кресла на 120 человек, состояние крыши - хорошее;
краеведческий музей– имеется, емкость - 36 человек, состояние - хорошее;
швейная машинки - 3; состояние – удовлетворительное;
компьютерный класс – имеется (1 кабинет), емкость – 12 человек, состояние - хорошее;

в) обеспеченность компьютерной техникой кабинетов.

В школе имеется 42 компьютера. На 1 компьютер приходится 5 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В школе функционируют 15 рабочих мест преподавателей, оборудованных компьютерами, 16 мультимедийных проекторов, 16 интерактивных досок, 4 TV

Название кабинета	ФИО ответственного	Компьютер (ноутбук)	Проектор	Принтер	Сканер	Интернет	Интерактивная доска
Кабинет нач.кл.	Тугушева А.С.	1	1			1	1
Кабинет нач.кл.	Тугушева Г.Р.	1	1	1		1	1
Кабинет нач.кл.	Тугушева К.З.	1	1	1		1	1
Кабинет нач.кл.	Акчурина Г.Р.	1	1	1		1	1
Кабинет нач.кл.	Тугушева А.А.	1	1	1	1	1	1
Кабинет русского языка	Патуева Н.Р.	1	1			1	1
Кабинет русского языка	Кудашева Н.Ю.	1	1			1	1
Кабинет математики	Кудашева С.Г.	1	1			1	1
Кабинет ин. яз.(анг.языка)	Абушаева Ф.И.	1ноутбук	1			1	1
Кабинет географии	Кудашева Г.М	1	1			1	1
Кабинет химии	Тугушева Л.Д.	1	1			1	
Кабинет истории	Тугушева Р.К.	1	1			1	1
Кабинет физики	Серебряков Р.Р.	1	1			1	
Кабинет информ.	Дамаев Р.Х.	10	1	1	1	10	1
Кабинет родного языка	Исхакова Г.А.	1	1				1
Кабинет русского языка	Дамаева Е.И.	1	1				1
Кабинет директора	Тугушева А.Р.	1ноутбук		1	1	1	
Зам.директора по УВР	Девличарова Н.Ф.	1		2	2	1	
Кабинет ОБЖ	Тугушева Г.Ф.	1ноутбук		1		1	1
Библиотека	Тугушева Н.Д.			1	1	1	
Кабинет музыки	Кудашева З.Г.	1	1			1	
Точка роста	Тугушева Р.К.	13	1	1	1	13	1

Итого		42	17	11	7	42	15

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 8300 экземпляров.

Учебная литература - 2192 экз., справочная 560 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 52,9% учебной литературы.

Художественная литература-5120

Печатные издания - 310

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования - есть в наличии.

Как используется - ведется электронная библиотека

Электронные образовательные ресурсы: CD диски - 20 шт.

Потребность в замене мебели:

Комплект – классов - 14, доска ученическая - 2, шкаф книжный - 6, проекторы -2.

5. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В школе созданы условия труда, соответствующие требованиям норм, правил и инструкций по охране труда. Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса ведётся по следующим направлениям: организационно-технические мероприятия по улучшению условий труда, санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические мероприятия.

В школе имеется необходимая нормативная база, контролирующая и предписывающая документация по охране труда, правилам пожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны, действуют и периодически пересматриваются инструкции по охране труда.

В установленном порядке работники и учащиеся обеспечиваются специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

В здании школы в 2006 году установлена новая автоматическая система пожарной сигнализации со звуковой сиреной и системой речевого оповещения. Во всех подразделениях школы имеются нормативные документы, все этажи и пожарные выходы снабжены планами эвакуации и правилами действия в случае пожара. Все учебные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения. Создано добровольное детское объединение «Юный пожарник»

В школе проводится большая работа по профилактике травматизма: инструктажи разного вида, разъяснительная работа на уроках, тематические классные часы, занятия по ПДД и т.д.

За 2018 год случаи травматизма обучающихся и работников школы не зафиксированы.

В целях совершенствования навыков эвакуации работников и детей школы из здания при пожаре и чрезвычайных ситуациях террористического характера ежеквартально проводятся объектовые тренировки.

Интенсивная учебная деятельность связана с умственными и физическими нагрузками, затратами энергии, восполнение расхода которой связано с получением пищи. Поэтому в школе принимаются все меры по улучшению питания, качественному приготовлению пищи, созданию комфортной пространственной среды в столовой.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Соблюдаются требования СанПин.

Результатом работы коллектива школы по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса является то, что в школе не было зафиксировано ни одной чрезвычайной ситуации техногенного характера.

5. Здоровьесберегающая инфраструктура школы

Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний. 181 учащихся школы получают двухразовое горячее питание.

На все продукты имеются сертификаты качества. Регулярно присутствуют свежие овощи. Важным критерием пищевой ценности продуктов питания для школьников, мы считаем, является минимальное использование при их изготовлении поваренной соли, специй, различных пищевых добавок- консервантов, красителей, а также жёсткой тепловой обработки (обжаривание).

В школьной столовой организована витаминизация. Дата, время витаминизации, количество препарата регистрируются в «Журнале витаминизации».

Ежедневно отбирается суточная проба. По результатам лабораторного исследования качество воды соответствует норме.

В основу организации питания в школе заложены принципы здорового питания:

1. Употребление разнообразных пищевых продуктов – лучше растительного, а не животного происхождения.
2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель употребляются несколько раз в день.
3. Употребление несколько раз в день овощей и фруктов – лучше свежих и выращенных в месте проживания.
4. Контроль над поступлением жира с пищей и замена животного жира на жир растительного масла.
5. Предпочтение бобовым, зерновым, постному мясу, птице, рыбе.
6. Употребление молока с низким содержанием жира.
7. Умеренное употребление сахара и сладких напитков.
8. Умеренное употребление соли, обязательное употребление йодированной соли.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является лицензированный медицинский кабинет с отдельной процедурной. Помощь оказывают медицинская сестра по договору с ФАП с.Яковлевка. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе и финансируется за счёт бюджетных средств. Основными направлениями работы кабинета являются консультативная и врачебная помощь, профилактика травматизма и санитарно-просветительская работа.

К консультативной и врачебной помощи относятся:

- первичное обследование детей с жалобами по состоянию здоровья, оказание помощи;
- направление заболевших к узким специалистам;
- консультирование родителей по поводу состояния здоровья детей и профилактических мероприятий.

В целях профилактики травматизма проводятся следующие мероприятия:

- оснащение кабинетов аптечками;
- контроль за работой кабинетов повышенной опасности;
- просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями по правилам безопасного поведения;
- привитие навыков оказания первой доврачебной помощи.

К санитарно-просветительской работе относятся:

- выпуски санитарных бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний и правилам поведения в школе и на улице;
- работа постоянного действующего уголка по Правилам дорожного движения
- оформление стационарного «Уголка здоровья»
- проведение лекций и бесед для обучающихся, родителей, педагогов по оказанию первой медицинской помощи, правильному питанию и закаливанию и т.д.;
- допуск обучающихся на спортивные соревнования и в туристические походы с учетом их групп здоровья;
- контроль над посещением спортивных секций в школе;
- помощь в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе и за её пределами.

Формирование навыков безопасного поведения обучающихся педагогический коллектив считает одной из важнейших задач своей деятельности. Для достижения поставленной цели в школе создана система работы, с привлечением разнообразных ресурсов, по формированию навыков безопасного поведения обучающихся.

Принцип практического формирования навыков безопасного поведения обучающихся успешно реализуется при помощи ежегодных (не реже двух раз в год) объектовых тренировок. В зависимости от поставленной задачи, это эвакуация обучающихся и персонала из здания или герметизация.

Таким образом, в МБОУ СОШ с.Яковлевка 2022 году продолжилась работа по обеспечению условий для безопасного пребывания детей в школе, осуществлялась программа по формированию навыков безопасного поведения обучающихся и потребности в здоровом образе жизни.

IV. Результаты успеваемости учащихся МБОУ «СОШ с. Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»» 2021-2022 учебного года

Класс	Количество учащихся		Закончили на:				% качества знаний	% успеваемости
	на начало	на конец	«5»	«4», «5»	«3», «4»	Неуспевающие		
1	16	16	-	-	-	-	-	-
2	17	17	1	8	8	-	52,94	100
3	17	17	2	4	11	-	35,29	100
4	17	17	2	13	2	-	88,24	100
Итого	67(51)	67(51)	5	25	21	-	58,82	100
5	18	18	2	8	8	-	55,56	100
6	18	18	1	5	12	-	33,33	100
7	13	13	1	5	6	-	50	100
а	12	12	-	5	7	-	41,67	100
8	21	21	1	8	13	-	40,91	100
9	8	8	-	6	2	-	75	100
Итого	90	90	5	37	48	-	46,67	100
б	11	11	-	5	5	1	45,45	90,91
1	13	13	-	7	6	-	53,85	100
Итого	23	24	-	12	11	1	50	95,83
Итого по школе	181	181(165)	10	74	80	1	50,91	99,39%

Качество образовательного процесса один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний сохраняется.

Проблема неуспешности некоторых учащихся для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на предметных МО, совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался и в ходе ВШК. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым обучающимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

Итоговая аттестация обучающихся, это целая система работы, которая дает возможность педагогическому коллективу школы подвести итоги деятельности, увидеть успехи, обнаружить проблемы в преподавании отдельных предметов и проанализировать качество образовательного процесса.

При подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в 2022 году в нашей школе использовали документы федерального, регионального, муниципального уровней.

На заседании ШМО учителями – предметниками были изучены методические рекомендации ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2022 году; справка о планируемых изменениях КИМ ГИА для выпускников 9, 11 классов в 2022 году; изучены демоверсии, кодификаторы и спецификации по предметам.

В октябре 2022 г проведено родительское собрание в 9-х, 11-х классах с участием директора школы Тугушевой А.Р., заместителя директора по УВР Деличаровой Н.Ф., работающими учителями - предметниками по ознакомлению родителей с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации. Беседа с учениками показала, что они знакомы с технологией проведения экзамена в новой форме, правилами поведения на самом экзамене.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 год при подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в школе проделана следующая работа:

1. Создана база данных на выпускников, организаторов проведения экзамена в аудитории и вне аудиторий и учителей-предметников.
2. Разработан план-график по подготовке к экзаменам в 2022 году.
3. Проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.
4. Проведен анализ предварительного выбора обучающихся предметов на государственную итоговую аттестацию.
5. Проведены инструктивные совещания с целью информирования педагогов о формах проведения экзаменов в 9 классах, изучены спецификации и кодификаторы КИМов по различным предметам, совещание организаторов ОГЭ.
6. Консультирование педагогов и учащихся по заполнению бланков.
7. Оформлены информационные стенды, включающих нормативные документы, рекомендации психолога, образцы заполнения бланков и т.д.

В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала, ведение мониторинга обученности по предмету, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок. Итоги проводимых репетиционных экзаменов были тщательно проанализированы на совещании при директоре и доведены до сведения учащихся и родителей.

Результатом продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели.

**Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах.
Анализ экзаменов 9-х классов МБОУ «СОШ с.Яковлевка» за 2021-2022 учебный год**

п/п	Предмет	Кол-во экзаменуемых	Ко-во «5»		Кол-во «4»		Кол-во «3»		Ко-во «2»		Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
			За экзамен	Годовых	Кол-во повышены	Кол-во понижены	Кол-во соответствия						
1	Русский язык	8	4	1	4	7	0	0	0	0	3	0	5
2	Биология	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4
3	Информатика	7	1	1	1	7	5	0	0	0	0	6	1
4	Математика	8	1	1	6	6	1	1	0	0	0	0	8
5	Обществознание	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	0
6	Физика	3	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	3

8 выпускников 9-го класса, допущенных до ОГЭ, получили аттестаты за курс основной общей школы.

В 10 класс с универсальным профилем обучения зачислены 8 человек.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы и подтвердили результаты итоговой аттестацией и ЕГЭ.

Аналитический отчет по результатам сдачи единого государственного экзамена в 2021-2022 у.г. в МБОУ «СОШ с. Яковлевка»

В 2021-2022 у.г. к сдаче единого государственного экзамена допущено 13 обучающихся 11 класса.

История- 3 обучающихся

Обществознание – 5 обучающихся

Физика – 2 обучающихся

Математика (профиль)- 3 обучающихся

Математика (база)- 10 обучающихся

Таблица 1

Динамика % выпускников, выбравших дополнительные экзамены в форме ЕГЭ

Предмет	% выпускников, сдававших предмет					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Информатика	2/48,5	-	1/70	-	-	-
История	3/55,6	1/55	1/58	1/44	3/54,6	3/37
Обществознание	10/50,7	6/67	1/61	1/51	6/43,5	5/52,6
Физика	2/48	5/45,2	3/41	1/23	3/40	3/42,5
Английский язык	-	--	-	1/44	1/0	-
Математика профиль				1/14	5/55	3/32,6

Таким образом, самыми востребованными для выпускников предметами в 2021---2022 у.г. явились история , обществознание, физика

1.Результаты ЕГЭ по русскому языку

В 2022г. минимальная граница по русскому языку 36 тестовых балла. Все обучающиеся преодолели пороговый балл. . Самый высокий средний балл показала Кудашева Рузалия Рустамовна и Алимардонов Марат Курбоназарович (76 б.).

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ по русскому языку -58,56.

2.Результаты ЕГЭ по математике(профиль)

В 2022г. минимальная граница по математике -27 тестовых балла. Выпускники преодолели пороговый балл.

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ по математике(проф) -32,66

2021-2022-

3.Результаты ЕГЭ по физике.

В 2022 г ЕГЭ по физике сдавало 3обучающихся. Минимальная граница ЕГЭ по физике в 2021---2022 у.г. -36 тестовых баллов. Обучающиеся все преодолели пороговый балл. Средний балл по школе – 42,56

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ по физике

4.Результаты ЕГЭ по обществознанию

В 2022 г. ЕГЭ по_обществознанию сдавали 5 обучающихся. Минимальная граница ЕГЭ по обществознанию в 2021-2022 у.г. -22 тестовых балла. Обучающиеся преодолели пороговый балл. Средний балл по школе – 52,6 б.

1. Результаты ЕГЭ по истории.

В 2022 г ЕГЭ по истории сдавало 3 обучающихся. Минимальная граница ЕГЭ по истории в 2021-2022 у.г. на уровне 32 тестовых балловОдин обучающийся не преодолел минимального порога. Средний балл по школе – 37 б

Работа с одарёнными учащимися.

Работа с одаренными - один из важнейших аспектов работы нашей школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Научное общество учащихся «Созвездие» – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством учителей.

Целью создания школьного НОУ является выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учеников.

Результаты деятельности НОУ можно выразить в цифрах и фактах. Деятельность ШНОУ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Работа предметных объединений; проектная и исследовательская деятельность; общешкольные мероприятия, конференции.

В школе работают 5 предметных объединений: математики, физики, информатики; филологии и искусства; начальной школы; естественных наук; истории, обществознания и географии.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.