

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области».

Принято
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г

 УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с.Яковлевка»
 А.П.Тугушева/
Приказ №179
От «30» августа 2024года



Программа развития социокультурных компетенций в рамках
деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного
профилей «Точка роста»

на 2024-2025 учебный год

Педагог-организатор ЦО «Точка Роста» Тугушева Альфия Айсановна

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Указ Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 г. № 1726-р);

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2003 N118 О введении СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (с изменениями на 21.06.2016 г.).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 г. № 196);

Правила ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019 г. № 1077, п. 51.).

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Современное общество стремится воспитывать человека с гуманистическим мышлением, разделяющего общечеловеческие ценности. Дополнительное образование нацеливает на поиски новых путей обновления содержания и форм программ как средства развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведению базиса личностной культуры, формированию гражданских качеств.

Сегодня под воспитанием в общеобразовательной организации все больше понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Социокультурная среда задает условия функционирования личности в социуме, и выполняет следующие функции:

- способствует распространению новых культурных ценностей;
- стимулирует групповые интересы;
- активизирует взаимодействие субъектов общения;
- формирует отношение к базовым ценностям;
- способствует усвоению социального опыта и приобретению новых качеств, необходимых человеку для жизни.

Все это обуславливает необходимость формирования и развития социокультурной компетенции. Основу социокультурной компетентности составляют знания об обществе, правилах и способах поведения в нем. Для школьника общество представлено широким (мир, страна) и узким (семья, школа, двор) окружением.

Его социокультурная компетентность определяется тем, насколько он осведомлен не только о сведениях о мире, стране, регионе, их особенностях, социальных

институтах, представленных в них, школе, семье, но и об особенностях взаимодействия людей, традициях, нормах и правилах поведения.

Программа развития социокультурных компетенций относится к культурно – досуговым программам, рассчитана на разновозрастной состав участников от 6 до 18 лет. Срок реализации программы 1 год.

Основой данной программы является цикл мероприятий. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Организованная деятельность педагога-организатора– это не отдых в свободное от учёбы и спорта время, а направленный процесс воспитания и образования ребенка в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса.

Главной целью проектирования программы развития социокультурных компетенций является - решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка в яркий мир творчества, конкурсов, игр и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру воспитанников.

Педагогическая целесообразность: Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Такой подход позволят выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, способной организовать мероприятия самостоятельно. Участие в мероприятиях, проектах позволяет сплотить воспитанников, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к

победе, развить у них способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.). Участие в досуговой деятельности наполняет жизнь воспитанника полноценным, разнообразным содержанием, помогает социально адаптироваться.

Новизна и отличительные особенности данной программы:

Программа включает в себя мероприятия и проекты, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением ребенка, подростка в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации досуга. Все мероприятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. В них воспитательный процесс скрыт, завуалирован, ребенок чувствует себя свободным, легко и естественно включается в деятельность.

Цель программы: Развитие социокультурных компетенций у обучающихся, путем создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных, творческих интересов воспитанников через социокультурные мероприятия, проекты, конкурсы.

Задачи:

- Реализация творческих и индивидуальных способностей детей;
- Сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность;
- Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своего города, страны;
- Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
- Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям.

Формы проведения мероприятий:

- традиционные массовые мероприятия (акции, фестивали, олимпиады, турниры, конкурсы, выставки, просмотры фильмов и др.);
- досуговые дела (экскурсии, конкурсы, литературные и музыкальные гостиные, КВН, походы, соревнования);

- «репертуарные» мероприятия (спектакли, концерты).

-проекты

При реализации данной программы применяются современные педагогические технологии, созданные на основе усиления социально-воспитательных функций, гуманизации и демократизации отношений: личностно-ориентированные; дифференцированного подхода, а также коллективно-творческие, игровые.

Для решения задач программы используются различные формы в работе по подготовке и проведению мероприятий:

- формы организации мероприятий: групповые, индивидуально-групповые.
- основные формы в общении с детьми и подростками: монолог (в меньшей степени), диалог (в большей степени), дискуссия.

В воспитательной работе с детьми вариативно используются следующие методы:

- метод воспитывающих ситуаций (формирование межличностных отношений);
- соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
- метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические беседы и др.);
- интерактивные методы (тестирование, презентация, сюжетно-ролевая игра).

При разработке мероприятий предусматривается многообразная и разносторонняя деятельность обучающихся (познавательная, интеллектуальная, экологическая, творческая, физическая), учитываются их возрастные и психофизические возможности.

В педагогической деятельности используется демократический стиль воспитания, проявляется дружеская расположенность, терпение, тактичность, уважение к обучающимся. Атмосфера сотрудничества, сотворчества, которая преобладает на каждом мероприятии, позволяет активизировать творческие способности воспитанников.

Ожидаемые результаты:

- Развитие системы досуговых и традиционных мероприятий;
- Повышение культуры досугового общения обучающихся;
- Рост уровня сплочённости обучающихся объединении;

Способы проверки ожидаемых результатов:

- Анализ оценки деятельности центра «Точка Роста».
- Мониторинг удовлетворённости обучающихся участием в мероприятии.
- Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
- Количество призовых мест.
- Социальные показатели (заинтересованность обучающихся).
- Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы подведения итогов.

Отслеживание результатов реализации программы осуществляется путем:

- Выполнения творческих заданий.
- Проведения тестов, социологических опросов детей, диагностики.
- Участия воспитанников в социально значимых мероприятиях.

План социокультурных мероприятий на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Участие в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях	В течении года	педагог-организатор, педагоги доп. образов.
2	Всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ» в рамках проекта «Шоу профессий»		Педагоги центра
3	Освещение деятельности Центра через социальные сети		Педагог-организатор
4	День открытых дверей в центре «Точка Роста»		Педагоги доп. образов. Педагог организатор
5	Презентация кружков, творческих объединений ЦО «Точка Роста» для обучающихся 1-11 классов	Сентябрь	Педагог организатор
6	Акция «Капля жизни» в Память погибшим в Беслане		Педагог-организатор
7	Проект «Герои операции Z»	Октябрь-февраль	Педагог-организатор, учитель технологии
8	Акция «С любовью к маме» ко Дню Матери	Ноябрь	Педагог-организатор, учитель технологии
9	Акция «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Педагог-организатор, учитель технологии
10	Школьная научно-практическая конференция «Народы Поволжья: История. Образование. Культура»	Январь	Педагог-организатор Педагоги доп. образования
11	Праздничный концерт «Наши герои! Наши защитники!» ко Дню Защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор Педагоги доп. образов.
12	Организация и проведение шахматного турнира	Март	Педагог-организатор Педагоги доп. образов.
13	Проект «С малой родины моей, начинается Россия»	Апрель-июнь	Педагоги центра
14	Акции и мероприятия посвященные 80-летию Дня Победы	Май	Педагоги центра

16	Составление плана на следующий учебный год	Июнь	Педагог-организатор
17	Содействие в разработке мероприятий к летнему лагерю.		
18	Разработка краткосрочных ДООП на летний период		Педагоги ТР

Методическое обеспечение программы.

При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: репродуктивный метод (педагог сам объясняет материал); объяснительно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, в том числе показ фильмов); проблемный (педагог помогает в решении проблемы); поисковый (воспитанники сами решают проблему, а педагог делает вывод); эвристический (изложение педагога + творческий поиск обучающихся), методы развивающего обучения, метод взаимообучения, метод временных ограничений, метод игрового содержания, метод импровизации.

Использование разнообразных форм обучения повышает продуктивность занятий, повышает интерес обучающихся к учебному процессу.

Условия и средства необходимые для реализации программы:

1. Наличие помещений соответствующих нормам САН ПИНа, для проведения занятий, мероприятий (Класс коворкинга, класс технологический; школьный спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка и т.д.)
2. Наличие технических средств (оборудование кабинетов центра образования «Точка Роста», в т.ч. ноутбук учительский, интерактивный монитор, фотоаппарат и т.д.).