

Утверждаю:
ВРИО директора МБОУ «СОШ
с.Яковлевка Базарно-
Карабулакского
муниципального района Саратовской области
_____ Г.Ф.Тугушева
Приказ от _____ № _____

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Яковлевка
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
за 2021 год

Содержание

I. Общая характеристика школы	Общие сведения о школе.	3-12
	Сведения об обучающихся.	
	Характеристика педагогического состава.	
	Управление образовательным учреждением.	
	Информация о состоянии здоровья обучающихся.	
II. Характеристика учебно-воспитательного	Цели и задачи образовательного процесса.	12-28
	Организация образовательного процесса.	
	Реализация учебных планов в 2020-2021 учебном году	
	Воспитательная деятельность.	
III. Условия осуществления образовательного процесса	Материально-технические условия.	28-34
	Организационные условия.	
	Оснащения школы оргтехникой.	
	Банк электронных пособий.	
	Обеспечение безопасности и жизнедеятельности участников образовательного процесса.	
	Здоровьесберегающая инфраструктура школы.	
IV. Результаты образовательной деятельности	Уровень учебных достижений.	34-42
	Мониторинг оценки качества образования выпускников начальной школы.	
	Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.	
	Результаты ОГЭ в 9 классах.	
	Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса	
	Работа с одаренными детьми.	

Цель проведения самообследования: получение достоверной информации о состоянии МБОУ «СОШ с.Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области» на 1 января 2022 года.

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с.Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области"
Год создания		1980
Сокращенное наименование образовательного учреждения		МБОУ "СОШ с.Яковлевка"
Юридический (фактический) адрес		412613, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, с.Яковлевка, ул.Вольская д3а
Адрес электронной почты		yakovlevka07@yandex.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет		http://yakovlevka.ucoz.net/
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	22.03.2004
	ИНН	6404003760
	серия	64
	номер	0401001
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	31.12.2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026400556390
	серия	64
	номер	000540111
Учредитель образовательного учреждения		Базарно-Карабулакский муниципальный район
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации)	Постановление администрации Базарно-Карабулакского муниципального района
	дата регистрации	25.11.2015г
	регистрационный номер	№ 863
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64ЛО1
	номер	№ 0002269
	регистрационный номер	№2547
	дата выдачи	21.03.2016
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64АО1
	номер	№0000573
	регистрационный номер	№ 1288
	дата выдачи	22.04.2016
	срок действия	по 21.06.2024
	приказ по итогам проведения процедуры гос. аккредитации	Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.04.2016 № 1439

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	02.03.2012 г.
	кадастровый номер	64:04:200101:1223
	серия	64-АГ
	регистрационный номер	№ 333550
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	02.03.2012
	серия	64 АГ
	регистрационный номер	333551
Режим работы	1 классы – 5-ти дневная, 2-11 классы – 6–ти дневная рабочая неделя	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Тугушева Альфия Рушановна	

Модель школы – общеобразовательное учреждение с этнокультурным (татарским) компонентом, осуществляющее целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития в целях достижения обучающимися государственного стандарта образования, гармоничного развития способностей воспитанников, их личностного самоопределения, формирования духовно-нравственно этических ценностей, чувства национального самосознания, гуманного и целостного отношения к миру и к себе, а также создание условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка, радости и успеха.

Администрация

Директор – Тугушева Альфия Рушановна

Заместитель директора по учебной работе – Девличарова Наиля Феритовна

Заместитель директора по воспитат. работе-Тугушева Гюзель Феязовна

Заместитель директора по АХЧ –Тугушев Хусяин Юнусович

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический совет
2. Методический совет
3. Управляющий совет
4. Совет профилактики и асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива
6. Общешкольный родительский совет

Директор осуществляет непосредственное руководство школой на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности школы, решает самостоятельно все вопросы, не входящие в компетенцию органов самоуправления.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников школы, к исключительной компетенции которого относятся:

- определение вариативности содержания образования и образовательных программ;
- выбор форм, методов и технологий обучения и организации образовательного процесса;
- утверждение процедуры проведения промежуточной аттестации обучающихся на основании «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся)»;

- перевод обучающихся в следующий класс, освоивших в необходимом объеме образовательные программы;
- условный перевод обучающихся в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения;
- утверждение годового календарного учебного графика школы, комплексно-целевого (годового) плана работы;
- представление на государственные и ведомственные награды.

Методический совет рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию школы, отдельных ее участников, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе, инновационных; проводит инновационную работу, определяет направления взаимодействия школы с научно-исследовательскими учреждениями, методическими центрами, другими государственными и общественными организациями; анализирует состояние и результативность научно-методической работы в школе; обсуждает и проводит отбор различных вариантов учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; организует первичную экспертизу стратегических документов школы (программ развития, образовательных программ, авторских программ, учебного плана); анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития школы в целом; вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в школе через творческие группы; контролирует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов; утверждает состав и координирует деятельность временных творческих коллективов; вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

Родительский совет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, спортивные праздники, и др.

Основное направление деятельности ученического Совета – реализация социально- значимых задач:

- Сохранение и развитие школьных традиций.
- Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- Развитие самостоятельной, инициативной и творческой личности.

Ежегодно разрабатывается общешкольный план работы с учётом мероприятий и направлений деятельности всех структурных подразделений, результаты работы рассматриваются на педагогическом совете. В целом действующая структура управления соответствует функциональным задачам школы. Требуется совершенствования система общественно-государственного управления в части построения независимой оценки результатов работы школы.

Вывод: сложившаяся система управления школой обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности.

2. Сведения об обучающихся.

Характеристика контингента учащихся на 31.05.2021 – 181 обучающихся, на 31.05.2019- 31.05.2018 – 181 обучающихся, 31.05.2017г – 191 обучающихся, на 31.05.2016г. – 194 обучающихся, на 31.05.2015 г. - 203 учащихся, на 31.05.2014г. – 209 учащихся, на 31.05.2013 г. – 223 учащихся, на 31.05.2012 г. – 227 учащихся, на 31.05.2011 г. – 235 учащихся.

На 1 января 2021г -179 обучающихся

Количество классов – 12

I класс – 1 комплект (16 человек)
II классов-1 комплект (17 человек)
III классов-1 комплект(17 человек)
IV классов-1 комплект(17 человек)
V классов-1 комплект(18 человек)
VI классов-1 комплект (18 человека)
VII классов -2 комплекта (25 человек)
VIII классов- 1 комплект (21 человек)
IX классов- 1 комплект(8 человек)
X классов-1 комплект (10 человека)
XI классов -1 комплект (13 человек)

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования-68

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования-90

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования-

Итого -181 человек Средняя наполняемость классов – 13 человек.

Количество обучающихся из малообеспеченных семей	170
Количество обучающихся из многодетных семей	13
Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении	3
Количество обучающихся, находящихся под опекой в приемных семьях	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в органах УВД	0

Школа в 2021 учебном году работала в следующем режиме:

- 1 классы по пятидневной учебной неделе. Продолжительность уроков: 1 четверть – 3 урока по 35 минут, четвертый урок проводится в форме игры или экскурсии; 2 четверть – 4 урока по 35 минут; 3 и 4 четверти – 4 урока по 45 минут. Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.
- 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы по шестидневной учебной неделе, при продолжительности урока – 45 минут.

3. Характеристика педагогического состава.

В школе работает высокопрофессиональный, инициативный и творческий коллектив педагогов в составе 26 человек (23 женщины, 3 мужчины).

Должность	кол-во	категория			
		высшая	первая	вторая	соответствие занимаемой должности
директор	1	-	-	-	1
зам. директора	2	-	1	-	1
учитель начальных классов	6	-	4	-	-
учитель русского языка и литературы	3	-	3	-	-
Учитель родного (татарского) языка и литературы	1	-	1	-	-
учитель математики	1	-	1	-	-
учитель иностранного языка	2	-	2	-	-
учитель истории	1	-	1	-	-
Учитель обществознания	1	-	1	-	-
учитель физики	1	-	1	-	-
учитель химии и биологии	1	-	1	-	-
учитель физической культуры	1	-	1	-	-
учитель технологии	2	-	1	-	1
учитель информатики	1	-	1	-	-
учитель музыки	1	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
ИТОГО:	26	0	20	-	3

В школе в 2021 внешних совместителей не было.

По стажу:

Всего педагогических работников	От 0-2 лет	От 2 - 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15	От 15-20 лет	От 20-25 лет	Свыше 25 лет
26	2	4	0	5	4	3	8

По образованию:

Всего педагогических работников	высшее	Среднее специальное	н/в	среднее
26	23	3	0	0

Повышение квалификации педагогов (с 1 января 2021 по 31 декабря 2021г)

Предмет	Дата прохождения КПК	Название КПК	Место проведения КПК
Управление	С 09.09.2021-30.09.2021	«Управление современной образовательной организацией: теория и практика « в объеме 144ч	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Физика	С16.09.2021-19.11.2021	«Обучение физики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования (с использованием ДОТ в объеме 144ч)	ГАОУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

История и обществознание	С 29.09.2021-12.11.2021	«Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации проекта «Образование»» в объеме 144 часа с использованием ДОТ	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Русский язык и литература	С 04.10.2021-2.10.2021	«Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы» » в объеме 102 часов	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
ОВЗ	С 04.10.2021-19.10.2021	«Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в ОО» » в объеме 72 часа	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Охрана труда	С 18.10.2021-12.11.2021	«Охрана труда работников образования, безопасность обучающихся и воспитанников» в объеме 126 часов	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Музыка и ИЗО	С 09.02.2021-19.03.2021	«Актуальные вопросы преподавания предметов «Музыка» и «ИЗО в формате национального проекта Образование» в объеме 144 часа	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
Биология и химия	С 03.03.2021-18.05.2021	«Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 144 часа	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели:

Высшее образование	23 человек/88%
Звание «Отличник просвещения РФ»	
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3 человека/12%
Грамота министерства образования и науки Саратовской области	7 человек /27%

Информация об участии педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах

№ п/п	ФИО (полностью) педагога	Предмет	Тема	Дата участия	Уровень участия	Результат
1	Кудашева Галия Маратовна	Учитель географии	Участник семинара «Основные подходы и приемы формирования знаний и умений, необходимых для успешного выполнения заданий итоговой аттестации по географии»	2.02.21	Региональный	Сертификат
2	Тугушева Наиля Мусиновна	Учитель истории	1. участник вебинара «Новые форматы историч. сочинения на ЕГЭ зад.25	03. 12.20	Всероссийский	Сертификат

			Вебинар «ОГЭ по истории в 2022 году: на что обратить внимание учеников»	17.09.21	Всероссийский	сертификат
			Региональный онлайн-семинар «Проблемные вопросы отечественной истории: 1930-е годы в судьбе России».	22.09.21	Региональный	Сертификат
			семинара «Особенности исследовательской деятельности в современной школе».	30.09.21	Региональный	Сертификат
			Вебинар «ЕГЭ по истории 2022 году: обзор изменений». 07 октября 2021г. СЕРТИФИКАТ	07.10.21	региональный	сертификат
			Всероссийский форум классных руководителей.	9-10.09.21	Всероссийский	сертификат
3.	Тугушева Галия Рушановна	Учитель начальных классов	РМО «Создание развивающей образовательной среды, актуальные проблемы»	5.04.21	Районный	Сертификат
			Участие в семинаре «Инновационные подходы к преподаванию математики и ОКм в начальной школе»	2021	Всероссийский	Сертификат
			-Учи .ру -большой этнографический диктант -Олимпиада ФГОС соответствие	2021 2021	Всероссийский	Сертификат
4.	Тугушева Алсу Сябитовна	Учитель начальных классов	-большой этнографический диктант Олимпиада ФГОС соответствие	2021	Всероссийский	Сертификат
5.	Дамаев Ряшит Харисович	Учитель информатики	Вебинар «Метод интервалов»	02.03.21	Всероссийский	Сертификат
			Олимпиада «Педагогический дебют»	2021.	Всероссийский	Диплом 2 степени
			Участие в «Онлайн тренировочные тесты для педагогов в формате ЕГЭ»	05.04.2021	Всероссийский	Участие
			Урок цифры	2021		Сертификат

			Пед.конкурс «ФГОС Образование»	17.02.21	Всероссийский	1 место
6.	Патуева Наиля Равилевна	Учитель русского языка и литературы	Участие в семинаре «Практические подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»	26.03.2021	Всероссийский	Участие
			Победитель Межпредметного педагогического конкурса «В поисках результативности»	27.05.21	Международный	2 место
7.	Дамаева Евгения Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Участник вебинара « Сдаем ОГЭХ по русскому языку орфограммы и языковые средства выразительности»	08.04.21	Всероссийский	Сетификат
			«ФГОС образование»	08.04.21	Всероссийский	1 место
			Благодарственное письмо за добросовестный труд и высокие достижения в проф.деятельности.	2021		Благодарственное письмо
8.	Тугушева Гульсиня Равильевна	Учитель английского языка	Вебинар « Молодые специалисты»	17.02.21		Сертификат
			«24 олимпиада по английскому языку»	27.05.21	Международная	Свидетельство
			«Олимпиада по английскому языку»	27.05.2021	Международная	1 место
			Публикация в СМИ «Контрольная работа в 6 классах»	31.03.21		Свидетельство

4. Структура управления образовательным учреждением.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Руководство школой осуществляет директор. В состав администрации входят: заместитель директора по учебно - воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Наряду с административным управлением в школе развита система самоуправления. Формами самоуправления являются Управляющий Совет Школы, педагогический совет, общее собрание работников Школы. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права

обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, профсоюзным комитетом школы.

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, является научно-методическая служба образовательного учреждения. Роль научно-методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Определена структура научно-методической службы школы, в Школьном МО работают 4 секции учителей предметников:

ШМО учителей начальных классов - руководитель Тугушева А.А.

ШМО учителей математики, физики, информатики - руководитель Кудашева С.Г.,

ШМО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и иностранных языков - руководитель Патуева Н.Р.

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, химии, биологии и технологии – руководитель Тугушева Л.Д.

План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

В последние годы развивается практика публичных отчетов перед родительским сообществом о состоянии и развитии образовательной и финансово-хозяйственной деятельности школы, которые публикуются в сети Интернет. Нашим образовательным учреждением активно используется ресурс официального сайта, на котором размещаются информационно-аналитические, обзорные материалы по актуальным направлениям нашего развития.

5. Информация о состоянии здоровья школьников.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья

факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

По реализации Программы «Здоровья» в 2021 году

Объединение детей по состоянию в группы здоровья

Учебный год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016	85	81	28	0
2017	88	79	24	0
2018	78	89	20	0
2019	80	79	20	0
2020	78	89	24	0
2021	80	79	20	0

Всего в школе на конец года 180 обучающихся из них дети с ОВЗ – 5 обуч-ся.

II. Характеристика учебно-воспитательного процесса

Тема, над которой работала школа в 2021 году: *«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы ФГОС»*

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

1. методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;
2. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха;
3. усовершенствовать работу с одаренными детьми;
4. поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
5. совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
6. вести работу по накоплению и пополнению дидактического и методического материала для оказания помощи учителю в работе;
7. оказание методической помощи молодым специалистам;
8. методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

Приоритетные направления работы в 2021 учебном году

- Формирование здоровьесберегающего пространства школы – приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка. Ориентировать работу учителей на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время для ликвидации перегрузок учащихся.

- Развитие творческих способностей учащихся. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

- Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыками самоконтроля и самообразования.

Для осуществления поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Работа педагогического совета
2. Работа методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Участие в работе семинаров.
5. Работа по темам самообразования;
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Предметные недели.
8. Работа с одарёнными детьми.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация педагогических и руководящих работников.
11. Повышение квалификации и педагогического мастерства.
12. Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Организация образовательного процесса.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебной недели во 2-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока – 45 мин.

1 классы - 5-дневная рабочая неделя с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня динамическая пауза, продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Начало занятий – 8.00.

Учебный год разделен на четверти в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах.

Вторая половина дня: индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

Название основных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Технология решения исследовательских задач
4. Проектный метод обучения
5. Информационно-коммуникационные технологии
6. Здоровьесберегающие технологии
7. Система инновационной оценки «портфолио»

8. Разноуровневое обучение
9. Технология развития «критического мышления»
10. Игровые технологии
11. Деятельностный метод

3. Реализация учебных планов в 2020-2021 учебном году.

В 2020 учебном году по ФГОС НОО по УМК «Школа России» обучались 1 класс-18 учащихся и 2-4 классы по УМК «Планета знаний».

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ШКОЛА РОССИИ»

«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Главная концептуальная идея программы «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость. Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления.

Программа «Школа России» для начальной школы - один из наиболее известных в стране проектов. В качестве единого целого УМК «Школа России» работает с 2001 года. Авторы программы «Школа России» - ученые, чьи имена известны всем, кто работает в системе начального образования: В.Г. Горецкий, М.И. Моро, А.А. Плешаков, В.П. Канакина, Л.М. Зеленина, Л.Ф. Климанова и др. Однако учебники УМК были переработаны в соответствии с требованиями ФГОС и вновь отправлены на экспертизу. В ноябре 2010 года издательство «Просвещение» получило положительные экспертные заключения Российской академии наук и Российской академии образования о том, что система учебников «Школа России» обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Все учебники, составляющие завершённые предметные линии УМК «Школа России», получили положительные оценки РАН и РАО.

Существенной особенностью системы учебников «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. В доработанных учебниках «Школы России» этим и другим важнейшим аспектам начального общего образования, зафиксированным в новом стандарте, уделено особое внимание. Главный принцип модернизации учебников УМК «Школа России» — усиление ориентирования учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность и реализацию идеологической основы ФГОС – Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу программы «Школа России» направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда (ИОС) УМК «Школа России», включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку. Кроме того, программа «Школа России» имеет

многоцелевую интернет-поддержку.

Основополагающие принципы УМК «Школа России»:

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип экоадекватного характера образования;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций;
- принцип глобальной ориентации образования;
- принцип вариативности.

Ведущая целевая установка программы - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

УМК «Школа России» для 1 класса состоит из следующих завершённых предметных УМК, учебники которых включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников:

- Русский язык. Азбука. 1 класс. Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
- Русский язык. 1 класс. Канакина В.П., Горещкий В.Г.
- Литературное чтение. 1 класс. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.
- Математика. 1 класс. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
- Окружающий мир. 1 класс. Плешаков А.А.
- Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).
- Музыка. 1 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (Учебники могут использоваться в составе систем учебников «Перспектива» и «Школа России»).
- Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И.
- Физическая культура. Гимнастика. 1-4 классы. Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.

«Планета знаний» - это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы. В комплекте полностью реализован Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и воплощены идеи модернизации российского образования. Учебники комплекта с полным основанием можно назвать учительскими. Среди авторов - заслуженные учителя России, школьные учителя высшей категории и опытные методисты, академики Российской академии образования, доктора и кандидаты педагогических наук, преподаватели вузов. Руководитель авторского коллектива И.А. Петрова. Комплект учебников «Планета знаний» выпускает **издательство «Астрель»**, входящее в издательско-книготорговую группу «АСТ».

УМК «Планета знаний» состоит из следующих завершённых предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253):

- **Русский язык.** Авторы: Андрианова Т.М., Илюхина В.А. (1 класс) ; Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. (2-4 классы).

Букварь. Автор: Андрианова Т.М.

- **Литературное чтение.** Автор: Кац Э.Э.

- **Математика.** Авторы: Башмаков М.И., Нефедова М.Г.

- **Окружающий мир.** Авторы: Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В., Саплин А.И.

- **Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)** (4 класс).

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Авторы: Саплина Е.В., Саплин А.И.

- **Изобразительное искусство.** Авторы: Сокольникова Н.М.

- **Музыка.** Автор: Бакланова Т.И.

- **Технология.** Авторы: Узорова О.В., Нефедова Е.А.

- **Физическая культура.** Авторы: Лисицкая Т.С., Новикова Л.А.

УМК «Планета знаний» также включает в себя завершённую предметную линию учебников «Английский язык» для 2-4 классов (авторы: Горячева Н.Ю., Ларькина С.В., Насоновская Е.В.), которая не входит в федеральный перечень рекомендуемых учебников (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253).

Учебники УМК «Планета знаний» прошли государственную экспертизу на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС НОО 2009 г.). Все учебники были включены в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год.

Учебники УМК «Планета знаний» представляют собой совокупность взаимосвязанных компонентов, объединённых едиными целями, задачами, подходами к организации учебного материала.

Основная особенность УМК «Планета знаний» заключается в его целостности. Она проявляется в единых ценностных приоритетах; в единстве дидактических подходов; в единстве структуры учебников и рабочих тетрадей по всем классам и предметам; в единстве сквозных линий типовых заданий; в единой навигационной системе.

Все это позволяет осуществлять единство подходов к организации учебной и внеурочной деятельности, в реализации проектной деятельности по всем предметам. Проектная деятельность расширяет дидактические возможности учебников и рассматривается авторами как активный механизм развития личности ученика. Ей отводится особая роль в формировании универсальных учебных действий учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Содержание, структура и организация учебного материала, дидактический, методический аппарат учебников в УМК «Планета знаний» направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов развития ученика на основе усвоения универсальных учебных действий (УУД) и обеспечивают важнейшее требование новых образовательных стандартов — сформировать положительную мотивацию к получению знаний.

Механизм формирования УУД направлен на развитие способностей учащихся к самоорганизации, саморазвитию, саморегуляции, самосовершенствованию. Формирование универсальных учебных действий является целенаправленным, системным процессом, который реализуется через все предметные области УМК «Планета знаний» и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году реализовывалась по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, Физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое:

Направление	Название	Формы реализуется	Количество часов			
			1 класс	2 класс	3 класс	4класс
Физкультурно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	кружок				1
Общеинтеллектуальн.	«Хочу все знать»	кружок	1			
	«Поиграем посчитаем»	кружок	1		1	
	«Развивайка»	кружок		1		
	«Юный эколог»	кружок			1	
	«Веселая математика»	кружок			1	
	«Хочу все знать»	кружок				1
	«Окружающий мир с увлечениями»	кружок				1
	«Творческая мастерская»	кружок				1
	«Юные англичане»	кружок			1	
	«Клуб любителей английского языка»	кружок				1
художественно-эстетическое	«Очумелые ручки»	кружок	1			
	«Занимательная риторика»	кружок			1	
	«Живая акварель»	кружок		1		
	«Веселые нотки»	кружок		1		
Итого к финансированию			3 часа	3 часа	5 часов	5 часов

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, проектной деятельности. Занятия проводились учителями начальной школы, физической культуры и музыки. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В 2021 учебном году по ФГОС ООО обучалось 180 учащихся:

Учебный план ФГОС ООО МБОУ «СОШс.Яковлевка» включал две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

-предметная область «филология» включает предметы: русский язык, литература, родной татарский язык и родная (татарская) литература, иностранный язык;

-предметная область «математика и информатика» включает предмет математика;

-предметная область «общественно-научные предметы» включает предметы: историю, обществознание, географию;

-предметная область «естественнонаучные предметы» включает предмет биологию;

-предметная область «искусство» включает предмет: музыка и изобразительное искусство;

-предметная область «технология»: предмет технология;

-предметная область «физическая культура и ОБЖ»: предмет физическая культура;

-предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России»: предмет основы религиозных культур и светской этики, культурных традициях, культуре традиционных религий реализуется в 5 классе и включен в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В 6-9 классах реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Кроме того, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом МБОУ «СОШ с.Яковлевка» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

-В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час на изучение предмета «ОБЖ» в 5-11 классах

-В предметной области «Технология» - 1 час в 9 классе - «Технология».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное и т.д.) и является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась через кружки и секции:

Класс	Направления внеурочной деятельности			
	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно-оздоровительное
Регулярные еженедельные курсы				
5		Работа с одаренными детьми		Пионербол
6 а,б			Работа с одаренными детьми	Волейбол (мальчики) Волейбол (девочки)
7 класс		Занимательная физика		Волейбол
8 класс		Работа с одаренными детьми		Волейбол Мини футбол (лыжи)
9 класс	Осознанное родительство	ЮДП		Волейбол Мини-футбол Лыжные гонки
10класс	Осознанное родительство	ЮДП		Волейбол Мини-футбол Лыжные гонки
11класс		ЮДП		

В 2021 году в 10 и 11 классах школа работает по ФГОС СОО

За основу взят примерный учебный план для 10 и 11 классов, который составлен с учетом федеральных, региональных, муниципальных и школьных нормативных документов. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10.

В результате определен профиль: в 10 классе – социально-экономический в 11 классе – универсальный

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для изучения элективных предметов по выбору учащихся.

4. Воспитательная деятельность

На современном этапе необходимым звеном является ВОСПИТАНИЕ. Исходя из анализа воспитательной работы за 2020 год, были сформированы задачи и цели на 2021 год. Основной целью воспитательной работы было:

- гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося,
- формирование научного мировоззрения, которое позволит ученику войти в открытое информационное пространство, проявляя качества гражданина,
- воспитание физически и нравственно - здоровой личности, способной быть патриотами своей Родины не на словах, а на деле, защищающими и уважающими традиции, обычаи, культуру своего села, района, страны.

Школьная жизнь в 2021 была достаточно насыщенной, воспитательные мероприятия были разнообразны и многоплановы, проводились согласно общешкольному годовому плану. Наряду с общешкольными мероприятиями обучающиеся и учителя школы активно участвовали в районных и областных мероприятиях, что позволило расширить условия для их саморазвития, самовыражения, проявление индивидуальности, инициативности и активности. Для достижения поставленной цели решались воспитательные задачи - создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и стремления к здоровому образу жизни; - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося, проявление творчества, инициативности и самостоятельности, оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении; - формирование активной гражданской позиции, патриотической направленности личности; - формирование законопослушного поведения обучающегося ; - организации эффективной работы органов самоуправления; - активизации и усилении работы классных руководителей по составлению воспитательных программ класса, с целью наиболее эффективной работы по обобщению и распространению своего педагогического опыта. Повышение качества воспитательного процесса с применением инновационных и интерактивных методов и форм работы.

- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год патриотическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное, экологическое воспитание, профориентацию.
- Разработать и использовать в работе систему мониторинга условий, способствующих здоровому образу жизни.
- Продолжить работу по развитию творческих и исследовательских способностей обучающихся.
- Создать единое образовательное пространство, где учебно-воспитательный процесс выступает как единая система деятельности, направленная на формирование образа выпускника - человека физически здорового; обладающего устойчивой системой духовных ценностей.

Решение данных задач осуществлялось через, работу кружков и спортивных секций, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, участие и организации открытых внеклассных и традиционных мероприятий.

Взаимодействия с социумом в 2021 году

Совместная работа по подготовке и проведению различного рода мероприятий дает свои результаты - это создание праздничной атмосферы, которая духовно обогащает и детей и взрослых. Как и в прошлые годы, школа продолжила тесное сотрудничество в социуме. Особо следует отметить взаимодействие школы с сельским молодежно - досуговым центром с фольклорной группой «Сандугач» куда входят и работники МБОУ «СОШ с. Яковлевка». Ежегодно совместно со школой они участвуют в районном конкурсе «Поет село родное», готовят национальные блюда для районных праздников и выставок: Лыжня России, День поселка, являются активными участниками школьных мероприятий: «Осенний бал», «Новогодний маскарад», «День Победы», «День защиты

детей» и т.д. Воспитанники МБДОУ «Детский сад с. Яковлевка» постоянные участники на традиционных, торжественных линейках 1 сентября, 9 мая, 25 мая. Как в прошлые годы с работниками сельского ФАП осуществляется успешное сотрудничество. Согласно плану работники ФАПа проводят беседы с обучающимися и родителями на тему профилактики гриппа, ОРВИ, беседы о возрастных изменениях в организме человека, а также проводят медицинские осмотры, делают прививки, информируют классных руководителей о случаях заболевания обучающихся.

Гражданско - правовое воспитание

Основа реализации планов гражданско-правового воспитания обучающихся нашей школы лежит в двух направлениях. Первое это учебный процесс, через уроки истории и обществознания, второе через внеурочную деятельность. В последнем направлении учитывая возрастные особенности детей, в течение года были проведены беседы в правовом направлении классными руководителями. В результате целенаправленной, совместной работы среди обучающихся, родителей, классных руководителей по безопасности дорожного движения за последние годы в школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП. Большое внимание в школе ежегодно уделяется правилам безопасного поведения обучающихся. Систематически обновляются информационные стенды для родителей и обучающихся о защите прав ребенка, о мерах безопасности на воде, о здоровом образе жизни.

Работа с обучающимися группы «риска»

На конец 2021 года в школе нет обучающихся систематически пропускающих школу. В начале в середине и в конце учебного года осуществляется патронаж семей, ведется контроль за изменениями в социальном паспорте школы. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась деятельность по оформлению необходимых нормативных документов на обучающихся. Благодаря усиленной работе администрации школы и кропотливой заботе классных руководителей в 2021 учебном году ни один ребенок не поставлен на внутришкольный учет. В целях предупреждения правонарушений, преступлений и воздействия на детей склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется достаточная профилактическая работа по формированию правовой грамотности: наглядная агитация, оформлен и периодически обновляется стенд «Закон в защиту детства». В течение учебного года проводятся мероприятия: Международный день детского телефона доверия, родительские собрания, профилактические беседы, анкетирования, с участием администрации школы, школьного инспектора Тугушевой Р. К. и школьного психолога Кудашевой Г.М. Для бесед также приглашаются сотрудники правоохранительных органов. Классными руководителями в целях реализации школьной программы по правовому воспитанию «Я и Закон» проводились классные часы, беседы с обучающимися. В течении всего учебного года отслеживалось поведение, занятость в свободное время, во время учебного процесса и в период каникул обучающихся возможных попасть в «группу риска».

Мероприятия, проведенные на базе нашей школы в гражданско-правовом направлении:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2019-2020	2021-2022
1	0	0	0	0	0	1	1

1	Нормативно-правовая база.	Сентябрь — декабрь 2021	Зам директора по ВР
2	Модернизация учебного плана.	Сентябрь — декабрь 2021	Зам директора по УВР
3	Программно-методическое обеспечение.	Сентябрь — декабрь 2021	Зам директора по УВР, ВР
4	Морально-психологические условия.	в течении года	Директор школы, психолог
5	Правоохранительные органы: - проведение бесед по предупреждению правонарушений;	ноябрь 2021	Зам директора по ВР
6	Развитие гражданско-правового сознания на уроках через содержание предметов.	в течение 2020-2021гг.	Учителя - предметники
7	Методологические и практико-ориентированные семинары: права человека в современном мире.		Учителя истории, обществознания, права
8	Урок доброты	февраль 2022	Зам.директора по ВР Психолог
9	Проведение классных часов, бесед. Цикл бесед: - «Осторожно: терроризм!»;	март 2022	Кл. руководители, сотрудники ОВД
10	Деятельность информационно-библиотечной службы - обеспечение литературой (Конвенция по правам ребёнка, Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс, Уголовный кодекс); - тематические выставки по декадам: История и культура малой Родины - основа знаний о большом Отечестве; Семья и школа. Человек - абсолютная ценность.	в течении года	Библиотекарь

- октябрь - День правовой помощи.

-ноябрь - Месячник по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и употребления ПАВ «Наша жизнь в наших руках».

-декабрь Беседы, классные часы, посвященные Дню конституции.

-февраль -участие во всероссийской олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании.

-март -«Не переступи черту» (анкетирование).

-март - «Гражданская оборона»

-апрель - просмотр видеороликов на день здоровья, классные часы.

-июнь - День защиты детей.

Не остается в стороне и работа по профориентации обучающихся.

-январь - беседа с представителями Саратовской академии права.

-апрель - беседа с представителями Базарно-Карабулакского техникума агробизнеса.

Физкультурно - оздоровительное воспитание

В связи с внедрением в январе 2015 года комплекса ГТО, большое внимание в прошедшем учебном году уделялось формированию культуры ЗОЖ. Спортивная жизнь в школе была очень насыщенной, ребята принимали участие во всех видах соревнований на уровне школы и района. Сдавали нормы ГТО различных ступеней. Проводились традиционные мероприятия: Дни Здоровья; весенний и осенний легкоатлетический кросс, лыжные гонки. Ежедневно перед началом учебного процесса физорги классов под руководством классных руководителей проводили утренние зарядки. В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих школьных и районных соревнованиях и мероприятиях направленных на формирование ЗОЖ:

- октябрь - беседа на тему «Компьютерная зависимость»
- ноябрь - Спортивные соревнования, посвященные Дню матери.
- декабрь - Всемирный день борьбы со СПИДом.
- февраль - Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества.
- Март - Спортивные соревнования - «А ну-ка девушки».
- апреля– Мероприятия, посвященные Дню Здоровья.

Дата	Наименование конкурса	ФИО участника, класс	Результат	Руководитель
февраль	"Лыжня России "		участие	Салтыков А.В.
	"Президентские спортивные игры"	сборная 7 класс	1 место	Салтыков А.В.
март	Соревнования по мини-футболу	6-11 классы	1 -место Крымская весна 2 -место ко дню космонавтики	Салтыков А.В.
В течение года.	Сдача норм ГТО.	4,5 ступень		Салтыков А.В.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – беседы с медицинскими работниками сельского ФАП, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Экологическое и трудовое воспитание

Это направление осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности. Немалое внимание школа уделяет воспитанию в этих направлениях. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен приусадебный участок и цветник, посаженный руками самих детей. От конца и до начала следующего учебного года, обучающиеся вовлечены в трудовой процесс. Школьники совместно с классными руководителями и родителями высаживают на рассаду. Очень организованно проходило дежурство по школе, особенно в столовой, благодаря подробным инструкциям, данным классным руководителям перед дежурством, и постоянному контролю работу дежурных в столовой можно признать качественной. Как и прошлые годы, в этом учебном году обучающиеся традиционно принимали участие в субботниках и месячниках по благоустройству пришкольной территории.

В течение апреля проходила акция по благоустройству школьной территории, организована высадка саженцев фруктовых и лиственных деревьев. Ребята с удовольствием работают, хотя иногда бывает трудно поначалу их организовать. Основные причины таких трудностей -

большая занятость детей и недостаточная организованность отдельных классных руководителей. В рамках трудового воспитания, в школе действует отряд волонтеров. В течение всего года отряд ребята принимали участие в организации общешкольных мероприятий, а в социальном направлении организации их работы была немного ослабленной.

Мероприятия проведенные в экологическом и трудовом направлении:

- сентябрь- Акция «Чистота - залог здоровья»
- апрель - участие в конкурсе «Марафон добрых дел»
- январь-апрель – участие в конкурсе «Эко-урок», «Эко-диктант»
- «Трудовой десант» - весенние и осенние субботники
- апрель - Акция «Зелёная Весна»
- март-май – творческая выставка на 1 этаже в фая, посвящённая Году Экологии.
- в течении года - Классные часы, беседы, диспуты на экологическую тематику.

Военно-патриотическое воспитание

Патриотическому воспитанию подрастающего поколения в школе также уделяется большое внимание. Важнейшим условием воспитания патриотизма у обучающихся являлось внеурочная деятельность, т.е. проведение массовых общешкольных и внеклассных мероприятий. Было проведено достаточно много мероприятий в этом направлении. На высоком уровне проходили следующие мероприятия:

- февраль - Праздничный концерт «Для Вас, мужчины», посвященный 23 февраля
- март– участие в конкурсе муниципальном «Горячие сердца»
- март - установка баннера на фасаде здания школы.
- апрель - Беседы, классные часы, игры посвященные «Дню космонавтики».
- май - урок мужества «Победный май».
- Май– акция «Белый шар»
- май - Торжественный митинг «Помни, никогда не забывай!», посвященный 9 мая.
- май - Возложение венков памяти к памятнику и обелискам.

**Мониторинг участия детей
в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях (регионального, всероссийского уровней) за 2021 год**

Спортивные заслуги

№	ФИО	класс	мероприятие
1	Кудашев Джафер Хамзяевич	7а	1 место. Муниципальный этап « Лыжные гонки»
2	Акчурина Альбина Ряшитовна	11	1 место. Муниципальный этап « Лыжные гонки»
3	Салтыков Илья Александрович	11	1 место. Муниципальный этап «Лыжные гонки»
4	Дамаев Ильнар	7б	ГТО значок Золото
5	Трегулова Рузалия	9	1 место .Муниципальный этап «Лыжные гонки»

Участие в конференциях

№	ФИО	Класс	Мероприятие
1	Тугушева Дания Рамилевна	6	Победитель Регионального конкурса « Моя малая Родина. Природа. Культура. Этнос.
2	Тугушева Лиана Рустямовна	6	2 место. В региональном конкурсе рисунков «Мы первые в космосе. От мечты к реальности»
3	Тугушева Самира Рамилевна	7а	2 место. Научно-Практическая конференция Народы Поволжья :Наука.Образование. Культура.
			2 место . Областной конкур «Эко –ёлка»

4	Тугушева Инара Идеятовна	7а	3 место. Региональный он-лайн конкурс «Геокадр»
5	Кудашев Джафар Хамзяевич	7а	3 место. Региональный конкурс Робототехники «Техно-ёлка»
			2 место .Областной конкурс «Эко-ёлка»
6	Кулахметов Тимерлан Рустямович	7б	Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос.
7	Тугушев Рамис Кямилевич	7б	3 место. Районный краеведческий конкурс «Забытые профессии Карабулакского края»
8	Девличарова Самира Рустямовна	8	2 место. Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» Номинация Волшебная ленточка
9	Тугушев Ильнар	8	2 место. Научно практическая конференция «На Волжских просторах»
10	Тугушева Гольнур	9	2 место. Всероссийский конкурс сочинений Региональный уровень «Без срока давности»
11	Тугушева Гульфия	9	2 место. Всероссийский конкурс сочинений Региональный уровень «Без срока давности»
12	Кулахметова Диляра Аиповна	9	2 место. Научно-Практическая конференция Народы Поволжья Наука. Образование. Культура.

13	Акчурина Альфия Наилевна	10	1 место Межрегиональной олимпиаде по татарскому языку.
			2 место в Международной олимпиаде по татарскому языку г.Казань.
14	Тугушева Динара Рушановна	10	2 место. Научно-Практическая конференция Народы Поволжья: Наука. Образование. Культ ура
15	Кудашев Ислям Айсаевич	11	3 место. Пятый Региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»
16	Тугушева Эльмира Харресовна	11	2 место. Научно-Практическая конференция Народы Поволжья: Наука. Образование. Культ ура.
17	Тугушева Лилия рустямовна	11	1 место капитан команды. Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка»
18	Кудашева Рузалия Рустямовна	11	1 место. Всероссийская олимпиада школьников по литературе.
			3 место. Бунинский диктант

Участие обучающихся в конкурсах и конференциях.

В целях развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных, творческих дел школьники принимали участие во Всероссийских конкурсах по русскому языку, математике, информатике, биологии и др.

- «*Медвежонок – языкознание для всех*». –44 участника;

по школе лучшие результаты показали:

- 1) Тугушев Сулейман (2 кл, учитель Тугушева К.З.)
- 2) Кудашев Ильдар (3 кл, учитель Тугушева Г.Р.)
- 3) Тугушева Самира (6а кл, учитель
- 4) Девличарова Самира (5 кл., учитель Кудашева Н.Ю.)
- 5) Тугушева Гольнур (6 кл, учитель Патеева Н.Р.)
- 6) Тугушев Рустям (7 кл., Дамаева Е.И.)
- 7) Кудашева Рузалия (8б кл, учитель Патеева Н.Р.)
- 8) Тугушева Айгель (9а кл, учитель Кудашева Н.Ю.)
- 9) Тугушева Алсу (11 кл, учитель Девличарова Н.Ф.)

- «*Кенгуру – 2020*» –61 участников;

по школе лучшие результаты показали:

- 1) Кудашева Исмира (72б , 2 класс ,учитель Кудашева Р.Г)
- 2) Тугушева Самира (72б , 2 класс ,учитель Кудашева Р.Г)
- 3) Тугушева Альбина (72б , 4 класс, Тугушева А.С.)
- 4) Тугушева Лиана (86б, ученица 5 кл, Кудашева С.Г.)
- 5) Тугушева Самира (77 б, ученица 6а кл, Кудашева С.Г.)
- 6) Тугушева Гольнур (64б, ученица 7 кл, Кудашева С.Г.)
- 7) Тугушев Рамазан (66 б, ученик 8 кл, Дамаев Р.Х.)
- 8) Кудашева Лия (75б, ученица 9 кл, Кудашева С.Г.)

Для развития интересов и раскрытия творческого потенциала учащихся в течение года была хорошо организована научно-исследовательская работа. 21 января 2021 г. в школе состоялась **XI научно- практическая конференция «Народы Поволжья: история, образование, культура»**. Задачи конференции: создать условия для самореализации школьников, дать возможность развить навыки исследовательских работ, помочь обучающимся определиться с будущей профессией.

Участниками конференции – докладчиками и слушателями –стали учащиеся 1-11 классов, учителя.

Работа велась по 4 секциям. Было заслушано 17 докладов. Хочется отметить, что в этом году увеличилось число учащихся, проявивших интерес к научно-исследовательской деятельности, расширилась тематика исследований, возрос научный уровень школьных исследовательских работ.

После подведения итогов оргкомитет во главе с директором школы Тугушевой А.Р. принял решение:

1. Наградить Дипломами обучающихся, занявших призовые места:

- I место- Абушаева Мерьям , 3 класс, доклад «Мыловарение в домашних условиях» (руководитель Тугушева А.А.);
- I место- Тугушев Расим , 4 класс, доклад « Гади нем киреклэ эйбер утюк»(руководитель Исхакова Г.А.)
- I место-Абушаев Амир , 6б класс, доклад « Двойники, но не братья», (руководитель Дамаева Е.И.);
- I место- Кулахметова Диляра, 8 класс, доклад « Как музыка влияет на учебную деятельность и эмоциональное состояние » (руководитель Кудашева З.Г.)
- I место - Тугушева Динара, 10 класс, доклад» Судьба человека в судьбе моего родного края»(руководитель Патиева Н.Р.)
- I место - Тугушева Эльмира, 10 класс , доклад « Страхи в подростковом возрасте» (руководитель Кудашева Г.М.)
- I место – Кудашев Раиль, 11 класс, доклад «Живи, моё село» (руководитель Тугушева Р.К.)
- II место – Кудашев Ильяс, 3 класс, « Влияние компьютерных игр на психику детей»(руководитель Кудашева Г.М.)
- II место – Тугушева Альбина, 4 класс, доклад « Лечебные свойства комнатных растений»(руководитель Тугушева А.А.)
- II место – Зябирова Лейсен, 6б класс , доклад « Афоризмы в баснях И.А.Крылова»(руководитель Дамаева Е.И.)
- II место – Акчурина Альфия, 9 класс, доклад « Взаимопроникновение лексики русского и татарского языков»(руководитель Дамаева Е.И.)
- II место – Патиев Ильдар, Тугушев Рустам , 9 класс, доклад « Муса Джалиль – одно из вершин величия татарского народа»(руководитель Дамаева Е.И.)
- III место – Кудашева Кадрия , 4 класс, доклад « Математика на кухне», (руководитель Тугушева А.С.)
- III место – Тугушева Фатима, 6а класс, доклад « Искусственные языки»(руководитель Тугушева Г.Р.)
- III место – Дамаева Альбина, 9 класс , доклад « Военная лексика и её стилистическое использование в повести А.С.Пушкина», руководитель Дамаева Е.И.)
- III место –Тугушева Алсу, 11 класс , « Адресаты любовной лирики С.Есенина», (руководитель Кудашева Н.Ю.)

9 февраля 2021 г. в дистанционном формате состоялась XIII межрегиональная научно-практическая конференция «Народы Поволжья: история, образование, культура», организаторами которой выступили министерство образования Саратовской области, Поволжская академия государственной службы имени П.А. Столыпина и национальная татарская гимназия. Для защиты своих исследовательских работ на неё собрались более 100 учащихся Саратова, Самары, Казани, Петровска, Пугачёва, Ульяновска и др. Ученики нашей школы не первый год принимают участие в работе конференции.

2 места – Тугушевой Самире , обучающейся 6а класса, руководитель Тугушева Г.Р. , Кулахметова Диляра, обучающаяся 8 класса, руководитель Кудашева З.Г., Тугушев Расим, обучающийся 4 класса, руководитель Исхакова Г.А.

3 места- Тугушевой Эльмире., обучающейся 10 класса, руководитель Кудашева Г.М., Тугушевой Динаре , обучающейся 10 класса, руководитель Патиева Н.Р., Сертификат участника - Кудашев Раиль ,обучающийся 11 класса, руководитель Тугушева Р.К.

Но исследования ребят не были бы так успешны без поддержки и помощи педагогов школы: Кудашевой Г.М, Тугушевой Г.Р., Исхаковой Г.А., Дамаевой Е.И., Патиевой Н.Р.

27,28 апреля 2021 года в г.Казань принимала участие в творческом конкурсе по выразительному чтению, посвященному 100-летию ТАССР в рамках Межрегиональной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе Акчурина Альфия , ученица 9 класса , где была награждена дипломом победителя и дипломом заключительного этапа конкурса.

Следует отметить, что с огромным энтузиазмом занимались исследовательской работой с учащимися следующие учителя: Дамаева Евгения Ивановна, Кудашева

Галия Маратовна, Исакова Г.А., Патуева Н.Р. Под их руководством проведена большая исследовательская работа, которая способствует духовному и нравственному развитию молодого поколения.

III. Условия осуществления образовательного процесса

1. Материально-технические условия

а) характеристика зданий:

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая мощность
типовое	4432,3 м ²	На праве оперативного управления муниципальное	Администрация района	1980		624	187

б) наличие и характеристика объектов культурно- социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, емкость - 50 человек, состояние крыши – хорошее,

тренажерный зал – имеется, приспособленное помещение, емкость - 15 человек, состояние- хорошее;

актовый зал – имеется, кресла на 120 человек, состояние крыши - хорошее;

краеведческий музей– имеется, емкость - 36 человек, состояние - удовлетворительное;

швейная машинки - 3; состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – имеется (1 кабинет), емкость – 12 человек, состояние - хорошее;

в) обеспеченность компьютерной техникой кабинетов.

В школе имеется 36 компьютеров. На 1 компьютер приходится 5 обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В школе функционируют 15 рабочих мест преподавателей, оборудованных компьютерами, 14 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок.

Название кабинета	ФИО ответственного	Компьютер (ноутбук)	Проектор	Принтер	Сканер	Интернет	Интерактивная доска
Кабинет нач.кл.	Тугушева А.С.	1	1			1	1

Кабинет нач.кл.	Тугушева Г.Р.	1	1	1		1	
Кабинет нач.кл.	Тугушева К.З.	1	1	1		1	1
Кабинет нач.кл.	Акчурина Г.Р.						
Кабинет нач.кл.	Тугушева А.А.	1	1	1	1	1	1
Кабинет русского языка	Патуева Н.Р.	1		1		1	
Кабинет русского языка	Кудашева Н.Ю.						
Кабинет математики	Кудашева С.Г.	1	1	1	1	1	1
Кабинет ин. яз.(анг.языка)	Абушаева Ф.И.	1ноутбук	1			1	1
Кабинет биологии	Кудашева И.Ш.	1	1	1	1	1	1
Кабинет химии	Тугушева Л.Д.	1	1	1		1	
Кабинет истории	Тугушева Р.К.	1	1	1		1	1
Кабинет обществов.	Тугушева Н.М.	1	1	1	1	1	1
Кабинет физики	Серебряков Р.Р.	1	1			1	
Кабинет информ.	Дамаев Р.Х.	8	1	1	1	8	1
Кабинет директора	Тугушева А.Р.	1ноутбук		2	2	1	
Зам.директора по УВР	Девличарова Н.Ф.	1		1	1	1	
Зам.директора по ВР	Тугушева Г.Ф.	1ноутбук		1		1	
Спортзал	Салтыков А.В.						
Библиотека	Тугушева Н.Д.						
Акт. зал	Кудашева З.Г.		1				1
Точка роста	Тугушева Р.К.	13	1	1	1	13	1
Итого		36	14	15	9	36	11

Библиотека

Общий фонд библиотеки составляет 8300 экземпляров.

Учебная литература - 2192 экз., справочная 560 экз.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 52,9% учебной литературы.

Художественная литература-5120

Печатные издания - 310

Наличие в библиотеке компьютерного оборудования - есть в наличии.

Как используется - ведется электронная библиотека

Электронные образовательные ресурсы: CD диски - 20 шт.

Потребность в замене мебели:

Комплект – классов - 12, доска ученическая - 2, шкаф книжный - 6, проекторы -2.

5. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности участников образовательного процесса.

В школе созданы условия труда, соответствующие требованиям норм, правил и инструкций по охране труда. Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса ведётся по следующим направлениям: организационно-технические мероприятия по улучшению условий труда, санитарно-гигиенические мероприятия, профилактические мероприятия.

В школе имеется необходимая нормативная база, контролирующая и предписывающая документация по охране труда, правилам пожарной безопасности, электробезопасности. Разработаны, действуют и периодически пересматриваются инструкции по охране труда.

В установленном порядке работники и учащиеся обеспечиваются специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.

В здании школы в 2006 году установлена новая автоматическая система пожарной сигнализации со звуковой сиреной и системой речевого оповещения. Во всех подразделениях школы имеются нормативные документы, все этажи и пожарные выходы снабжены планами эвакуации и правилами действия в случае пожара. Все учебные кабинеты обеспечены первичными средствами пожаротушения. Создано добровольное детское объединение «Юный пожарник»

В школе проводится большая работа по профилактике травматизма: инструктажи разного вида, разъяснительная работа на уроках, тематические классные часы, занятия по ПДД и т.д.

За 2018 год случаи травматизма обучающихся и работников школы не зафиксированы.

В целях совершенствования навыков эвакуации работников и детей школы из здания при пожаре и чрезвычайных ситуациях террористического характера ежеквартально проводятся объектовые тренировки.

Интенсивная учебная деятельность связана с умственными и физическими нагрузками, затратами энергии, восполнение расхода которой связано с получением пищи. Поэтому в школе принимаются все меры по улучшению питания, качественному приготовлению пищи, созданию комфортной пространственной среды в столовой.

Вопрос охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности школы. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акты готовности к учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Соблюдаются требования СанПин.

Результатом работы коллектива школы по обеспечению условий пожарной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса является то, что в школе не было зафиксировано ни одной чрезвычайной ситуации техногенного характера.

5. Здоровьесберегающая инфраструктура школы

Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний. 181 учащихся школы получают двухразовое горячее питание.

На все продукты имеются сертификаты качества. Регулярно присутствуют свежие овощи. Важным критерием пищевой ценности продуктов питания для школьников, мы считаем, является минимальное использование при их изготовлении поваренной соли, специй, различных пищевых добавок- консервантов, красителей, а также жёсткой тепловой обработки (обжаривание).

В школьной столовой организована витаминизация. Дата, время витаминизации, количество препарата регистрируются в «Журнале витаминизации».

Ежедневно отбирается суточная проба. По результатам лабораторного исследования качество воды соответствует норме.

В основу организации питания в школе заложены принципы здорового питания:

1. Употребление разнообразных пищевых продуктов – лучше растительного, а не животного происхождения.
2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель употребляются несколько раз в день.
3. Употребление несколько раз в день овощей и фруктов – лучше свежих и выращенных в месте проживания.
4. Контроль над поступлением жира с пищей и замена животного жира на жир растительного масла.
5. Предпочтение бобовым, зерновым, постному мясу, птице, рыбе.
6. Употребление молока с низким содержанием жира.
7. Умеренное употребление сахара и сладких напитков.
8. Умеренное употребление соли, обязательное употребление йодированной соли.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является лицензированный медицинский кабинет с отдельной процедурной. Помощь оказывают медицинская сестра по договору с ФАП с.Яковлевка. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе и финансируется за счёт бюджетных средств. Основными направлениями работы кабинета являются консультативная и врачебная помощь, профилактика травматизма и санитарно-просветительская работа.

К консультативной и врачебной помощи относятся:

- первичное обследование детей с жалобами по состоянию здоровья, оказание помощи;
- направление заболевших к узким специалистам;
- консультирование родителей по поводу состояния здоровья детей и профилактических мероприятий.

В целях профилактики травматизма проводятся следующие мероприятия:

- оснащение кабинетов аптечками;
- контроль за работой кабинетов повышенной опасности;
- просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями по правилам безопасного поведения;
- привитие навыков оказания первой доврачебной помощи.

К санитарно-просветительской работе относятся:

- выпуски санитарных бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний и правилам поведения в школе и на улице;
- работа постоянного действующего уголка по Правилам дорожного движения
- оформление стационарного «Уголка здоровья»
- проведение лекций и бесед для обучающихся, родителей, педагогов по оказанию первой медицинской помощи, правильному питанию и закаливанию и т.д.;
- допуск обучающихся на спортивные соревнования и в туристические походы с учетом их групп здоровья;
- контроль над посещением спортивных секций в школе;
- помощь в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе и за её пределами.

Формирование навыков безопасного поведения обучающихся педагогический коллектив считает одной из важнейших задач своей деятельности. Для достижения поставленной цели в школе создана система работы, с привлечением разнообразных ресурсов, по формированию навыков безопасного

поведения обучающихся.

Принцип практического формирования навыков безопасного поведения обучающихся успешно реализуется при помощи ежегодных (не реже двух раз в год) объектовых тренировок. В зависимости от поставленной задачи, это эвакуация обучающихся и персонала из здания или герметизация.

Таким образом, в МБОУ СОШ с.Яковлевка 2021 году продолжилась работа по обеспечению условий для безопасного пребывания детей в школе, осуществлялась программа по формированию навыков безопасного поведения обучающихся и потребности в здоровом образе жизни.

**Результаты успеваемости учащихся МБОУ «СОШ с.Яковлевка Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»
за год 2020-2021 учебного года**

Класс	Количество учащихся		Закончили на:				% качества знаний	% успеваемости
	на начало 3 четверти	на конец 3 четверти	«5»	«4», «5»	«3», «4»	Неуспевающие		
1	18	18	-	-	-	-	-	-
2	17	17	-	5	12	-	29,4	100
3	17	17	2	11	4	-	76,4	100
4	18	18	1	6	11	-	38,8	100
Итого	70(52)	70(52)	3	22	27	-	48	100
5	18	18	1	6	11	-	38,8	100
6а	12	12	2	3	7	-	41,6	100
6б	12	12	-	4	8	-	33,3	100
7	20	20	1	6	13	-	35	100%
8	8	8	-	8	-	-	100	100
9	13	13	-	6	7	-	46,1	100
Итого	83	83	4	33	46	-	44,5	100
10	13	13	-	7	6	-	53,8	100
11	13	13	1	10	2	-	84,6	100
Итого	26	26	1	17	8	-	69,2	100%
Итого по школе	179	179(161)	8	72	81		49,6	100%

ВРИО директор школы: _____/Г.Ф.Тугушева /

Качество образовательного процесса один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний сохраняется.

Проблема неуспешности некоторых учащихся для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась на предметных МО, совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался и в ходе ВШК. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым обучающимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями.

Мониторинг оценки качества образования выпускников начальной школы.

Мониторинг оценки качества образования обучающихся первой ступени проводился в течение 2018-2019 учебного года и включал в себя исследования по следующим показателям:

- изучение и оценка уровня компетентностного развития, учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- изучение условий организации образовательного процесса на всероссийском, муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения;
- изучение эффективности реализации образовательных программ.

В рамках проведенного мониторинга для независимого контроля качества знаний обучающихся первой ступени использовались Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру, позволяющие выявить:

1. Уровень освоения государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающимися 1-4 классов.
2. Уровень сформированности метапредметных компетенций – умения воспринимать учебную задачу, планировать работу по её выполнению, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать свои знания в новой, нестандартной ситуации.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру включали задания разного уровня сложности: базового уровня, позволяющего оценить соответствие подготовки обучающихся обязательным требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования, и повышенного уровня.

Задания базового уровня проверяли достижения уровня общеобразовательной подготовки, зафиксированной в требованиях ООП НОО к подготовке обучающихся 4-х классов. Для оценки достижения базового уровня подготовки использовались задания с выбором ответа.

Задания повышенной сложности не превышали требований к уровню подготовки обучающихся, но либо давались в непривычной, нестандартной формулировке, либо их выполнение требовало последовательного поэтапного контроля ученика, либо точного знания алгоритма выполнения действия и т.п.

В каждой проверочной работе были использованы задания двух типов: с выбором ответа и кратким свободным ответом.

Обработка результатов всероссийских проверочных работ позволила выявить показатели качества знаний и успеваемости обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной и средней школы.

Итоговая аттестация обучающихся, это целая система работы, которая дает возможность педагогическому коллективу школы подвести итоги деятельности, увидеть успехи, обнаружить проблемы в преподавании отдельных предметов и проанализировать качество образовательного процесса.

При подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в 2021 году в нашей школе использовали документы федерального, регионального, муниципального уровней.

На заседании ШМО учителями – предметниками были изучены методические рекомендации ФИПИ по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме в 2021 году; справка о планируемых изменениях КИМ ГИА для выпускников 9, 11 классов в 2021 году; изучены демоверсии, кодификаторы и спецификации по предметам.

В октябре 2019г проведено родительское собрание в 9-х, 11-х классах с участием директора школы Тугушевой А.Р., заместителя директора по УВР Деличаровой Н.Ф., работающими учителями - предметниками по ознакомлению родителей с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации. Беседа с учениками показала, что они знакомы с технологией проведения экзамена в новой форме, правилами поведения на самом экзамене.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020год при подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в школе проделана следующая работа:

1. Создана база данных на выпускников, организаторов проведения экзамена в аудитории и вне аудиторий и учителей-предметников.
2. Разработан план-график по подготовке к экзаменам в 2021 году.
3. Проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.
4. Проведен анализ предварительного выбора обучающихся предметов на государственную итоговую аттестацию.
5. Проведены инструктивные совещания с целью информирования педагогов о формах проведения экзаменов в 9 классах, изучены спецификации и кодификаторы КИМов по различным предметам, совещание организаторов ОГЭ.
6. Консультирование педагогов и учащихся по заполнению бланков.
7. Оформлены информационные стенды, включающих нормативные документы, рекомендации психолога, образцы заполнения бланков и т.д.

В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала, ведение мониторинга обученности по предмету, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок. Итоги проводимых репетиционных экзаменов были тщательно проанализированы на совещании при директоре и доведены до сведения учащихся и родителей.

Результатом продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели.

**Итоги проведения независимой государственной (итоговой) аттестации
9 класс (2020-2021у. г.)**

№п/п	Предмет	Кол-во экзаменуемых	Ко-во «5»		Кол-во «4»		Кол-во «3»		Кол-во «2»		Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
			За экзамен	Годовых	За экзамен	Годовых	За экзамен	Годовых	За экзамен	Годовых	Кол-во повышения	Кол-во понижения	Кол-во соответствия
1	Русский язык	12	2	2	6	7	4	3	0	0	1	2	9
2	Математика	12	0	2	4	5	6	5	2	0	0	7	5
3	Информатика	4	0	0	2	2	2	2	0	0	2	2	0
4	Биология	3	0	0	2	3	1	0	0	0	0	1	2
5	Обществознание	5	1	1	3	4	1	0	0	0	0	1	4

Как видно из таблицы, % качества знаний по русскому языку составил 66,67% , по математике – 33,3%. Уровень освоения образовательного стандарта обучающимися 9-ых классов по итогам учебного года: успеваемость -100%.

13 выпускников 9-х класса, допущенных до ОГЭ, получили аттестаты за курс основной общей школы. В

10классс универсальным профилем обучения зачислены 10 человек.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

В 2020-2021 учебном году в 11-х классе МБОУ «СОШ с.Яковлевка» обучалось 13 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по основным предметам соответствует требованию образовательных стандартов.

Все 13 выпускников 11-х класса, допущенных до ЕГЭ, получили аттестаты за курс средней общей школы.

В 2021 г. минимальная граница по математике -27 тестовых балла. Все 5 обучающихся преодолели пороговый балл. Самый высокий средний балл у Тугушевой Алсу - 62б. Нет обучающихся, получивших результаты выше 62 б.

3.Результаты ЕГЭ по физике.

В 2021 г ЕГЭ по физике сдавало 3 обучающихся. Минимальная граница ЕГЭ по физике в 2020-2021 у.г. -36 тестовых баллов. Обучающиеся преодолели пороговый балл.

4.Результаты ЕГЭ по истории.

В 2021 г ЕГЭ по истории сдавало 3 обучающихся. Минимальная граница ЕГЭ по истории в 2020-2021у.г. на уровне 32 тестовых баллов. Обучающиеся преодолели пороговый балл.

5.Результаты ЕГЭ по обществознанию.

В 2021 г ЕГЭ по обществознанию сдавало 6 обучающихся. Минимальная граница ЕГЭ по обществознанию в 2020-2021 у.г. на уровне 42 тестовых баллов. Одна выпускница не преодолела минимального порога.

Работа с одарёнными учащимися.

Реализуя программу «Одаренный ребенок» и развивающие возможности обучения, педагоги школы отдают предпочтение лекционно-семинарским занятиям в 10-11 классах, конкурсному - игровым формам в 5-9 классах, игровым и индивидуальным - 1- 4 кл.

Работа в рамках программы «Одаренные дети» осуществляется через спортивные секции (руководитель Салтыков А. В., Дамаев Н.Р.), кружки различной направленности (руководители учителя-предметники, педагог-организатор Точки Роста), проведение предметных недель, участие в школьных и районных предметных олимпиадах. Наиболее успешной в решении этой задачи была работа учителя иностранного языка Абушаевой Ф.И., учителей русского языка и литературы Патуевой Н.Р. , Дамаевой Е.И., учителей истории и обществознания Тугушевой Н.М., Тугушевой Р.К.

Участие в районных олимпиадах принесло призовые места:

- Победитель по биологии – ученица 11 класса Тугушева Лейсен(рук. Тугушева Л.Д.)
- Победитель по литературе – ученица 10 класса Кудашева Рузалия (рук. Патуева Н.Р.)
- Призер по ОБЖ – ученица 10 класса Акчурина Альбина (рук. Тугушева Г.Ф.)
- Призер по ОБЖ – ученица 11 класса Дамаева Лилия (рук. Тугушева Г.Ф.)
- Призер по русскому языку- ученица 8 класса Тугушева Гульфия (рук. Патуева Н.Р.)
- Призер по физкультуре- ученица 7 класса Девличарова Самира (рук. Дамаев Н.Р.)